



แผนพัฒนาการศึกษา

(พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)



กองการศึกษา
เทศบาลตำบลบรบือ





ประกาศเทศบาลตำบลบรบือ
เรื่อง ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๓๖๘ เรื่องแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ลงวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๔ กำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัด จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ที่มีห้วงระยะของแผนพัฒนาการศึกษา เป็นไปตามห้วงระยะเวลาของแผนพัฒนาท้องถิ่น และให้ผู้บริหารท้องถิ่น เป็นผู้ประกาศใช้เป็นแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น นั้น

บัดนี้ กองการศึกษา เทศบาลตำบลบรบือ ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๙ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อให้การดำเนินงานด้านการพัฒนาการศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม การกีฬาและนันทนาการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและถูกต้อง จึงกำหนดให้ใช้แผนพัฒนาการศึกษาห้าปี พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ เทศบาลตำบลบรบือ เป็นแผนในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนเทศบาลตำบลบรบือ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายวิสูตร จงชูณิษฐ์)
นายกเทศมนตรีตำบลบรบือ

บทที่ 1

บทนำ

กองการศึกษา เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ความรับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดการศึกษา ส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรการศึกษา และกระบวนการเรียนรู้ พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา การส่งเสริมพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมทำนุบำรุงศาสนา การอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมจารีตประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น การพัฒนากิจกรรมเด็ก เยาวชนและนันทนาการ ให้เป็นไปตามความต้องการของท้องถิ่น และหลักเกณฑ์มาตรฐานที่รัฐกำหนด โดยรับผิดชอบ วางแผนการศึกษา กำหนดนโยบาย และแผนงานโครงการให้สอดคล้องกับนโยบาย และแผนจังหวัด กลุ่มจังหวัด และกระทรวง กรม ที่เกี่ยวข้อง แผนพัฒนาการศึกษาห้าปี เป็นแผนพัฒนาการศึกษา ของกองการศึกษา เทศบาลตำบลบรบือ ซึ่งได้กำหนดรายละเอียดแผนงาน โครงการพัฒนาที่จัดทำขึ้นสำหรับปีงบประมาณแต่ละปี ซึ่งมีความต่อเนื่องครอบคลุมระยะเวลาห้าปี โดยมีการทบทวนเพื่อปรับปรุงเป็นประจำทุกปี ซึ่งได้นำเอาแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด และแผนพัฒนาศิลปวัฒนธรรมประเพณี การกีฬาและนันทนาการตำบลบรบือ รวมถึงปัญหาและความต้องการด้านการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ที่ได้จากการสำรวจความต้องการและความพึงพอใจของประชาชน ด้านการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กีฬาและนันทนาการ เป็นข้อมูล ในการวิเคราะห์ ข้อเสนอสรุปจากการพิจารณาถ้อยแถลง ของคณะกรรมการการศึกษา ได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ จุดมุ่งหมายการพัฒนาและยุทธศาสตร์ การพัฒนาการศึกษา เทศบาลตำบลบรบือ ดังนี้

1.1 วิสัยทัศน์

“เทศบาลตำบลบรบือ เป็นเมืองการศึกษา ภูมิปัญญาเลิศล้ำ เป็นผู้นำด้านการกีฬา รักษาประเพณีวัฒนธรรม ทำนุบำรุงศาสนา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

1.2 พันธกิจ

1.2.1 ส่งเสริมและจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

จัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาความพร้อมแก่เด็กตั้งแต่แรกเกิดถึงก่อนการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญาและภาษา เต็มตามศักยภาพและมีความพร้อมในการเข้ารับการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.2.2 ส่งเสริมและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนับสนุนส่งเสริมและจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาและวางรากฐานชีวิต การเตรียมความพร้อมของเด็ก ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ บุคลิกภาพ และสังคม ให้ผู้เรียนได้พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านคุณภาพ จริยธรรม ความรู้ความสามารถขั้นพื้นฐาน รวมทั้งให้สามารถค้นพบความต้องการ ความสนใจ ความถนัดของตนเอง ด้านวิชาการ วิชาชีพ ความสามารถในการประกอบกิจการอาชีพ และทักษะทางสังคม โดยให้ผู้เรียนมีความรู้ คู่คุณธรรม และมีความสำนึกในความเป็นไทย

1.2.3 ส่งเสริมและจัดการศึกษาตามอัธยาศัย

สนับสนุน ส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายในชุมชน สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการด้านการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา ภายในเทศบาล จัดการฝึกอบรม ให้ความรู้ตามความสนใจ สนับสนุนการรวมกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ระหว่างกลุ่มบุคคลหรือระหว่างองค์กรต่างๆ ภายในเทศบาล

1.2.4 ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีต ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ดำเนินงานด้านกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมทางศาสนา อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยเฉพาะกิจกรรมที่เน้นเอกลักษณ์ความเป็นไทยและท้องถิ่น

1.2.5 ส่งเสริมการกีฬา นันทนาการ

ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานด้านการกีฬา นันทนาการ อย่างทั่วถึง สำหรับประชาชนทุกกลุ่มวัย ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ทั้งการกีฬา นันทนาการเพื่อสุขภาพและ การกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ

1.3 จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา

1.3.1 เพื่อให้เด็กปฐมวัย ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการและเตรียมความพร้อมทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญาและภาษาให้มีความพร้อมที่จะเข้ารับการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.3.2 เพื่อให้เด็กที่มีอายุอยู่ในเกณฑ์การศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนในเขตความรับผิดชอบของเทศบาลตำบลบรบือ ได้รับการบริการ การศึกษาขั้นพื้นฐานครบตามหลักสูตร อย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกัน อย่างมีคุณภาพ

1.3.3 เพื่อพัฒนา สนับสนุนส่งเสริมและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของเทศบาลตำบลบรบือ ให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมาย วัตถุประสงค์ เป็นไปตามมาตรฐานที่รัฐกำหนด และตรงตามความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น โดยมุ่งพัฒนาให้เกิดความสมดุลทั้งทางด้านปัญญา จิตใจ ร่างกาย สังคม ระดับความคิด ค่านิยม และพฤติกรรม ซึ่งเน้นวิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย และให้ผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.3.4 เพื่อให้การจัดการศึกษาของ เทศบาลตำบลบรบือ ดำเนินการตามความต้องการและคำนึงถึง การมีส่วนร่วมการสนับสนุนของบุคคล ครอบครัว ชุมชน เอกชน องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และประชาชนในท้องถิ่นในการจัดการศึกษาทุกระดับตามศักยภาพและความสามารถของท้องถิ่น

1.3.5 เพื่อทำนุบำรุงกิจการทางศาสนาและอนุรักษ์ บำรุงรักษาศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีความภาคภูมิใจในเอกลักษณ์ความเป็นไทยและความเป็นท้องถิ่น

1.3.6 เพื่อส่งเสริมให้เด็กเยาวชนและประชาชนในท้องถิ่น ได้ออกกำลังกายและฝึกฝนกีฬา ร่วมกิจกรรม นันทนาการ ในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาคนให้เป็นคนที่มีคุณภาพทั้งร่างกาย สติปัญญา จิตใจ และสังคม โดยมีความตระหนักในคุณค่าของการกีฬา นันทนาการและปรับเปลี่ยนพฤติกรรม เด็ก เยาวชน ไปในแนวทาง ที่ถูกต้อง ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

1.4 เป้าประสงค์

เป้าประสงค์(Goals)	ตัวชี้วัด(KPIs)	ข้อมูล ปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย(Targets)					
			ปี 66- 70	ปี 66	ปี 67	ปี 68	ปี 69	ปี70
การจัดการศึกษา ปฐมวัยทั่วถึงและมี คุณภาพ	ร้อยละของเด็กที่ได้รับ การเตรียมความพร้อม ก่อนเข้ารับการศึกษาระดับ การศึกษาขั้น พื้นฐาน	70	100	80	85	90	95	100
	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ผ่าน การประเมินจาก หน่วยงานภายนอก	1	1	1	1	1	1	1
การสนับสนุนและการ จัดการศึกษาขั้น พื้นฐานทั่วถึงและมี คุณภาพ	ร้อยละของเด็กที่ได้รับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	100	100	100	100	100	100	100
	จำนวนโครงการที่ให้การ สนับสนุนการจัดการ ศึกษาขั้นพื้นฐาน	4	8	4	5	6	7	8
	ร้อยละของผู้เรียนที่มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในระดับดี	80	100	90	95	100	100	100
	ร้อยละของผู้เรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ (RT/NT/O-net) สูงกว่า ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	-	95	70	75	80	90	95
การให้บริการ การศึกษาตามอัธยาศัย ทั่วถึง	จำนวนชุมชนที่ได้รับ บริการการศึกษาตาม อัธยาศัย	7	7	7	7	7	7	7
	จำนวนโครงการที่ สนับสนุนการศึกษาตาม อัธยาศัย	2	8	2	4	6	8	8

เป้าประสงค์(Goals)	ตัวชี้วัด(KPIs)	ข้อมูล ปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย(Targets)					
			ปี 66- 70	ปี 66	ปี 67	ปี 68	ปี 69	ปี70
ศิลปวัฒนธรรม จารีต ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่นได้รับการอนุรักษ์และสืบทอด	จำนวนโครงการด้านการอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม จารีต ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น	6	14	8	10	12	14	14
ประชาชนดูแลสุขภาพ ด้วยการออกกำลังกาย และมีความสามัคคี	จำนวนโครงการที่ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ	4	8	5	6	7	8	8

รายละเอียดตัวชี้วัด

1. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กที่ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้ารับการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอบเขตความหมาย: เด็กที่ได้รับการเตรียมความพร้อม หมายถึง เด็กที่ได้รับการเตรียมความพร้อมพัฒนาการจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ก่อนเข้ารับการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หน่วยวัด: ร้อยละ

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี : 2566-2570) ร้อยละ 80 ของเด็กระดับก่อนวัยเรียนทั้งหมด

วิธีการคำนวณ:
$$\frac{\text{จำนวนเด็กที่ได้รับการเตรียมความพร้อมจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก}}{\text{จำนวนเด็กระดับปฐมวัยที่อาศัยอยู่จริงในตำบล(ข้อมูลจากสำนักทะเบียน)}} \times 100$$

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน): ร้อยละ 70

แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ทะเบียนเด็กที่สมัครเข้ารับบริการ และฐานข้อมูลเด็กจากสำนักทะเบียน
 ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ 1 ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

2. ตัวชี้วัด : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ผ่านการประเมินจากหน่วยงานภายนอก

ขอบเขตความหมาย: หน่วยงานภายนอก หมายถึง องค์กรที่มีหน้าที่ประเมินศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในด้านต่างๆ ตามอำนาจหน้าที่ เช่น เทศบาล กรมอนามัย สาธารณสุขอำเภอ สมศ เป็นต้น

หน่วยวัด: จำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี : 2566-2570) ทุกแห่ง (1 แห่ง)

วิธีการคำนวณ: แฉงนับ หากผลรวมจำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ผ่านการประเมิน

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน): จำนวน 1 แห่ง

แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : รายงานผลการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ 1 ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

3. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กที่ได้รับการสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอบเขตความหมาย: การสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึง โครงการ/กิจกรรมที่เทศบาลให้การสนับสนุน หรือจัดขึ้นสำหรับเด็กนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตเทศบาล

หน่วยวัด: ร้อยละ

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี : 2566-2570) ร้อยละ 100 ที่ได้รับการสนับสนุน

วิธีการคำนวณ:
$$\frac{\text{จำนวนเด็กที่ได้รับการสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน}}{\text{จำนวนเด็กทั้งหมดที่เข้ารับการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน}} \times 100$$

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน): ร้อยละ 100

แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : รายชื่อเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรมที่เทศบาลให้การสนับสนุน

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ 1 ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

4. ตัวชี้วัด : จำนวนโครงการที่ให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอบเขตความหมาย: การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึง การจัดการศึกษาในระบบ ที่ให้บริการในเขตเทศบาล

หน่วยวัด: จำนวนโครงการ

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี : 2566-2570) 8 โครงการ

วิธีการคำนวณ: แฉงนับ หาผลรวมจำนวนโครงการที่ให้การสนับสนุนหรือจัดเพื่อเด็กในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน): 4 โครงการ

แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : เทศบัญญัติ

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ 1 ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

5. ตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ระดับดี

ขอบเขตความหมาย: คุณลักษณะที่พึงประสงค์ระดับดี หมายถึง คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

หน่วยวัด: ร้อยละของนักเรียน

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี : 2566-2570) ร้อยละ 100

วิธีการคำนวณ:
$$\frac{\text{จำนวนเด็กที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ระดับดี}}{\text{จำนวนเด็กทั้งหมดที่เข้ารับการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน}} \times 100$$

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน): ร้อยละ 80

แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : แบบบันทึกผลการเรียน

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ 1 ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

6. ตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ(RT/NT/O-net) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

ขอบเขตความหมาย: ผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ หมายถึง การทดสอบทางการศึกษาที่มีการทดสอบในระดับชาติ

หน่วยวัด: ร้อยละของนักเรียน

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี : 2566-2570) ร้อยละ 95

วิธีการคำนวณ:
$$\frac{\text{จำนวนเด็กที่มีผลการทดสอบสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ}}{\text{จำนวนเด็กทั้งหมดที่เข้ารับการทดสอบระดับประเทศ}} \times 100$$

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน): ร้อยละ 70

แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ผลการทดสอบระดับชาติ

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ 1 ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

7. ตัวชี้วัด : จำนวนชุมชนที่ได้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ขอบเขตความหมาย : การได้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย หมายถึง ชุมชนที่มีสมาชิกของชุมชนได้รับการบริการการศึกษาตามอัธยาศัยที่เทศบาลตำบลบรือ ให้บริการอย่างน้อยหนึ่งกิจกรรม/โครงการ

หน่วยวัด: จำนวนชุมชน

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี : 2566-2570) ครบทุกชุมชน (7 ชุมชน)

วิธีการคำนวณ: แฉ่งนับ หาผลรวมจำนวนชุมชนที่มีสมาชิกในชุมชนได้เข้ารับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน): 7 ชุมชน

แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการหรือรับบริการ

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ 1 ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

8. ตัวชี้วัด : จำนวนโครงการที่ให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย

ขอบเขตความหมาย: การจัดการศึกษาตามอัธยาศัย หมายถึง การจัดการศึกษานอกระบบและจัดการฝึกอบรม ให้ความรู้ตามความสนใจ การรวมกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ระหว่างกลุ่มบุคคลหรือระหว่างองค์กรต่างๆ

หน่วยวัด: จำนวนโครงการ

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี : 2566-2570) 8 โครงการ

วิธีการคำนวณ: แฉ่งนับ หาผลรวมจำนวนโครงการที่ให้การสนับสนุนหรือจัดการศึกษาตามอัธยาศัย

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน): 2 โครงการ

แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : เทศบัญญัติ

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ 1 ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

9. ตัวชี้วัด : จำนวนโครงการด้านการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม จารีต ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ขอบเขตความหมาย: การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม จารีต ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่นหมายถึง กิจกรรม/โครงการที่จัดขึ้นเพื่อให้ความรู้แก่เด็ก เยาวชนและประชาชนทั่วไป เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

หน่วยวัด: จำนวนโครงการ

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี : 2566-2570) 14 โครงการ

วิธีการคำนวณ: แฉ่งนับ หาผลรวมจำนวนโครงการ

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน): 6 โครงการ

แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : เทศบัญญัติ

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ 1 ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

10. ตัวชี้วัด : จำนวนโครงการที่ส่งเสริมสนับสนุน การจัดกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ

ขอบเขตความหมาย: กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ หมายถึง กิจกรรม/โครงการที่จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมการออกกำลังกายด้วยการกีฬา หรือกิจกรรมเพื่อการดูแลสุขภาพด้วยกิจกรรมนันทนาการ หรือการส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขัน หรือการสนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรม

หน่วยวัด: จำนวนโครงการ

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี : 2566-2570) 8 โครงการ

วิธีการคำนวณ: แฉงนับ หาผลรวมจำนวนโครงการ

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน): 4 โครงการ

แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : เทศบัญญัติ

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ 1 ครั้ง

บทที่ 2

ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา

ในรอบแผนที่ผ่านมา กองการศึกษา เทศบาลตำบลบรบือ มีการกำหนดวิสัยทัศน์ ไว้ว่า “มุ่งเน้นการศึกษา พัฒนาวิชาการ สืบสานประเพณี วัฒนธรรม สร้างสรรค์การกีฬา บำรุงศาสนา ภูมิปัญญาท้องถิ่น” ได้ดำเนินการตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ดังต่อไปนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมด้านการศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม พัฒนาคุณภาพชีวิต

กลยุทธ์ / แผนงาน 1.1 ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาของประชาชนทุกระดับ ให้ดีมีมาตรฐาน

กลยุทธ์ / แผนงาน 1.2 การศาสนาวัฒนธรรมและนันทนาการและภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์ / แผนงาน 1.3 ส่งเสริมสุขภาพอนามัย และการสร้างความเข้มแข็งชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาการเมือง การบริหาร การปกครองและการให้บริการประชาชน

กลยุทธ์ / แผนงาน 2.1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมประชาชน

กลยุทธ์ / แผนงาน 2.2 พัฒนาการบริหารจัดการองค์การอย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมด้านการศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม พัฒนาคุณภาพชีวิต

กลยุทธ์ / แผนงาน 1.1 ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาของประชาชนทุกระดับ ให้ดีมีมาตรฐาน

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินการ	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินการ	
1	โครงการจัดซื้อ วัสดุทาง การศึกษาสำหรับ เด็กปฐมวัย	- เพื่อให้นักเรียนมีสื่อ การเรียนรู้ที่เหมาะสม และเพียงพอ	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	- จัดซื้อวัสดุ ทางการศึกษา	บรรลุตาม เป้าหมาย	- นักเรียนมีพัฒนาการ ทางการศึกษาที่ดี - นักเรียนมีสื่อการ เรียนเพียงพอ
2	โครงการนิเทศ การเรียน การสอน	- เพื่อให้ครูได้รับ การพัฒนาด้านความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการ เรียน การสอน	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	- นิเทศการ เรียนการสอน ครูอย่างน้อย ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง	บรรลุตาม เป้าหมาย	- การเรียนการสอน มีประสิทธิภาพมากขึ้น - ครูมีการพัฒนา ทางด้านกิจกรรมการ เรียน
3	โครงการ จัดกิจกรรม วันไหว้ครู	- เพื่อเป็นการแสดงออก ซึ่งความกตัญญูทวดเทวี ต่อผู้มีพระคุณ - เพื่อให้นักเรียน ตระหนัก ถึงพระคุณของ ครู	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	- จัดกิจกรรม ไหว้ครู พร้อมกิจกรรม การแสดงของ นักเรียน	บรรลุตาม เป้าหมาย	- นักเรียนมีจิตสำนึกที่ ดีต่อครู - นักเรียนได้แสดงออก ถึง ความกตัญญูทวดเทวี ต่อครู
4	โครงการจัด กิจกรรมวันแม่	- เพื่อให้เด็กตระหนักถึง พระคุณแม่ - เพื่อปลูกฝังความ กตัญญูทวดเทวี	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	- นักเรียนได้ แสดงออกถึง ความกตัญญู ทวดเทวีต่อแม่	บรรลุตาม เป้าหมาย	- นักเรียนมีจิตสำนึกถึง บุญคุณแม่ - นักเรียนได้แสดงออก ถึงความกตัญญูต่อแม่

กลยุทธ์ / แผนงาน 1.1 ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาของประชาชนทุกระดับ ให้ดีมีมาตรฐาน (ต่อ)

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินการ	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินการ	
5	โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา	- บุคลากรทางการศึกษามีโอกาสได้รับการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน - เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษา	บรรลุตามวัตถุประสงค์	- จัดอบรมและศึกษาดูงานแก่บุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง	บรรลุตามเป้าหมาย	- ครูได้รับความรู้เพิ่มขึ้น - ครูได้รับประสบการณ์ใหม่เพื่อนำมาปรับปรุงแผนพัฒนาการสอน
6	โครงการอาหารกลางวันสำหรับเด็กนักเรียน	- เพื่อให้การสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน - เพื่อให้ให้นักเรียน ได้รับสารอาหารครบทั้ง 5 หมู่	บรรลุตามวัตถุประสงค์	- นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และนักเรียนในโรงเรียนเทศบาลตำบลบรบือ	บรรลุตามเป้าหมาย	- นักเรียนได้รับประทานอาหารที่ดีมีประโยชน์ - นักเรียนได้รับสารอาหารครบ 5 หมู่ - นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
7	โครงการอาหารเสริม (นม) สำหรับนักเรียน	- เพื่อให้การสนับสนุนโครงการอาหารเสริม (นม) สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และโรงเรียนเทศบาลตำบลบรบือ - เพื่อให้ให้นักเรียน ได้รับสารอาหารอย่างเพียงพอ	บรรลุตามวัตถุประสงค์	- นักเรียนในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และนักเรียนโรงเรียนเทศบาลตำบลบรบือ	บรรลุตามเป้าหมาย	- นักเรียนได้รับสารอาหาร เพียงพอต่อความต้องการ - นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านร่างกายอย่างต่อเนื่อง
8	โครงการแข่งขันกีฬานักเรียน	- เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนรักกีฬา - เป็นการรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ - เพื่อเป็นการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ - เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครอง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	- จัดการแข่งขันกีฬาสำหรับนักเรียนในสถานศึกษาจำนวน 1 ครั้ง	บรรลุตามเป้าหมาย	- นักเรียนในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาด้านการกีฬา - ได้รับประสบการณ์ที่ดีด้านกีฬา - ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในทุกด้าน
9	โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	- เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรงสมบูรณ์ ตามเกณฑ์มาตรฐาน - ผู้ปกครองสามารถดูแลด้านสุขภาพให้กับบุตรหลานได้	บรรลุตามวัตถุประสงค์	- ตรวจสุขภาพนักเรียนภาคเรียนละ 1 ครั้ง	บรรลุตามเป้าหมาย	- นักเรียนมีสุขภาพที่ดีถ้วนหน้า - ผู้ปกครองรู้แนวทางเฝ้าระวังรักษาสุขภาพบุตรหลานของตน

กลยุทธ์ / แผนงาน 1.1 ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาของประชาชนทุกระดับ ให้ดีมีมาตรฐาน (ต่อ)

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินการ	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินการ	
10	โครงการประชุม คณะกรรมการ และผู้ปกครอง นักเรียน	- เพื่อร่วมประชุม ปรึกษาหารือระหว่าง คณะกรรมการศูนย์ฯ คณะกรรมการ สถานศึกษา และ ผู้ปกครอง	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	- จัดประชุม คณะกรรมการ และผู้ปกครอง ปีละ 2 ครั้ง	บรรลุตาม เป้าหมาย	- เกิดความร่วมมือและ ประสานงานระหว่าง คณะกรรมการ ผู้ปกครอง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และ โรงเรียนเทศบาล ตำบลบรบือ
11	โครงการสืบสาน วัฒนธรรม ภูมิปัญญา ท้องถิ่น	- เพื่อเสริมองค์ความรู้ ให้กับนักเรียน - นักเรียนได้รับ ประสบการณ์ตรงจาก ปราชญ์ชาวบ้านใน ชุมชน - เพื่อสืบสานวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น	-	- เชิญวิทยากร/ ปราชญ์ ชาวบ้านมาให้ ความรู้กับ นักเรียน	-	ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากวิทยากรที่จะ มาให้ความรู้ไม่สามารถ มาให้ความรู้ได้
12	โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน	- เพื่อให้นักเรียนอนุบาล 3 ที่จบการศึกษาได้มี กิจกรรมร่วมกันในวันจบ การศึกษา - เพื่อส่งเสริมสร้างขวัญ กำลังใจให้แก่เด็กปฐมวัย ที่จบการศึกษาระดับชั้น อนุบาล 3	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	- จัดกิจกรรม ปัจฉิมนิเทศ ให้กับนักเรียน ที่จบการศึกษา ในชั้นอนุบาล 3 ทุกปีการศึกษา	บรรลุตาม เป้าหมาย	- นักเรียนที่จบ การศึกษาได้ การแนะนำ แนว การศึกษาต่อในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน - นักเรียนมีขวัญ กำลังใจดีขึ้น
13	โครงการอาหาร กลางวัน โรงเรียน บ้านบรบือ (บรบือราษฎร์ ผดุง)	- เพื่อให้การสนับสนุน โครงการอาหารกลางวัน สำหรับนักเรียนโรงเรียน บ้านบรบือฯ - เพื่อให้นักเรียนฯ ได้รับ สารอาหาร ครบถ้วน	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	- ให้การ สนับสนุน อาหารกลางวัน สำหรับนักเรียน โรงเรียนบ้าน บรบือฯ	บรรลุตาม เป้าหมาย	- นักเรียนได้รับ สารอาหารครบถ้วนและ มีประโยชน์
14	โครงการอาหาร เสริม (นม) สำหรับนักเรียน โรงเรียนบ้าน บรบือ (บรบือราษฎร์ ผดุง)	- เพื่อให้การสนับสนุน โครงการอาหารเสริม (นม) สำหรับนักเรียน โรงเรียนบ้านบรบือฯ	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	- ให้การ สนับสนุน อาหารเสริม (นม) สำหรับ นักเรียน โรงเรียนบ้าน บรบือฯ	บรรลุตาม เป้าหมาย	- นักเรียนได้รับ สารอาหารครบถ้วนและ มีประโยชน์

กลยุทธ์ / แผนงาน 1.1 ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาของประชาชนทุกระดับ ให้ดีมีมาตรฐาน (ต่อ)

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินการ	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินการ	
15	โครงการ พัฒนาการ เรียนการสอน โรงเรียน เทศบาล ตำบลบรบือ	- เพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน ให้มีประสิทธิภาพ	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	- จัดหา ผู้ดำเนินการสอน ผู้พัฒนางานสถิติ ข้อมูลสารสนเทศ ทางการศึกษา งานพัฒนา บุคลากรทาง การศึกษา	บรรลุ เป้าหมาย	- มีพนักงานครู สาย ผู้สอนเพียงพอต่อ จำนวนนักเรียนและ ชั้นเรียน
16	โครงการ ก่อสร้างอาคาร เรียนอนุบาล	- เพื่อให้ให้นักเรียนให้มี อาคารเรียนเพียงพอ	-	- ก่อสร้างอาคาร เรียนแบบ มาตรฐาน สน. ศท. อนุบาล 8 ขนาด 22X36 เมตร	-	- ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากไม่ได้รับการ จัดสรรงบประมาณ
17	โครงการ ก่อสร้างอาคาร เรียน 3 ชั้น 12 ห้องเรียน	- เพื่อให้ให้นักเรียนให้มี อาคารเรียนเพียงพอ	บรรลุ วัตถุประสงค์	- ก่อสร้างอาคาร เรียนแบบ มาตรฐานสน.ศท. 3/12 ขนาด 10.5x36 เมตร	บรรลุ เป้าหมาย	มีห้องเรียนเพียงพอต่อ การขยายชั้นเรียน
18	โครงการ ก่อสร้างสนาม กีฬาโรงเรียน	- เพื่อให้มีสนามกีฬา เพียงพอ	บรรลุ วัตถุประสงค์	- ก่อสร้างสนาม กีฬา ประกอบด้วย - ก่อสร้างสนาม ฟุตบอล - ก่อสร้างสนาม ตะกร้อ จำนวน 4 สนาม	บรรลุ เป้าหมาย	มีสนามกีฬาฟุตบอล และสนามตะกร้ออย่าง เพียงพอ
19	โครงการ ส่งเสริมการ แข่งขันทักษะ ทางวิชาการ	- เพื่อส่งนักเรียนเข้าร่วม ประกวดทักษะทาง วิชาการ - เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ได้แสดงความสามารถ	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	- ส่งนักเรียนเข้า ร่วมแข่งขัน ทักษะทาง วิชาการต่างๆ	บรรลุตาม เป้าหมาย	- ครู นักเรียนมีการ ค้นคว้าหาความรู้ด้าน วิชาการ - นักเรียนได้แสดง ความสามารถ
20	โครงการ รณรงค์เพื่อ ป้องกัน ยาเสพติดใน สถานศึกษา	- เพื่อส่งเสริมความรู้ เกี่ยวกับการป้องกัน ยาเสพติดให้แก่เด็กและ เยาวชน นักเรียนใน สังกัดเทศบาล	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	- จัดอบรมเด็ก นักเรียนโรงเรียน ในสังกัด	บรรลุตาม เป้าหมาย	- นักเรียนในสังกัด ได้รับความรู้ความ เข้าใจ และรู้จักการ ป้องกันยาเสพติด

กลยุทธ์ / แผนงาน 1.1 ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาของประชาชนทุกระดับ ให้ดีมีมาตรฐาน (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินการ	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินการ	
21	โครงการกิจกรรม รักการอ่าน	- เพื่อส่งเสริมและปลูกฝัง ให้นักเรียนรักการอ่าน - เพื่อสร้างเจตคติที่ดีใน การเรียนรู้ด้วยตนเอง	-	- จัดกิจกรรม รักการอ่านใน โรงเรียน	-	- ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากไม่ได้รับ การจัดสรร งบประมาณ
22	โครงการปรับปรุง หลักสูตร สถานศึกษา	- เพื่อให้สอดคล้องกับ หลักสูตรแกนกลาง - เพื่อยกระดับมาตรฐาน และคุณภาพทางวิชาการ	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	- จัดอบรมเชิง ปฏิบัติการเพื่อ ปรับปรุง หลักสูตร สถานศึกษา	บรรลุตาม เป้าหมาย	- นักเรียนได้รับ การพัฒนา สอดคล้องกับ หลักสูตรแกนกลาง
23	ค่าปัจจัยพื้นฐาน สำหรับนักเรียน ยากจน	- เพื่อเป็นค่าปัจจัยพื้นฐาน ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต ให้นักเรียนยากจนตาม ความสามารถ	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	- นักเรียน ยากจน ได้รับ เงินสนับสนุน ปัจจัยพื้นฐาน	บรรลุตาม เป้าหมาย	- นักเรียนมี คุณภาพชีวิต และมีโอกาสทาง การศึกษาเพิ่มขึ้น
24	เงินอุดหนุนสำหรับ ค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาตั้งแต่ อนุบาลจนจบ การศึกษาขั้น พื้นฐาน - ค่าจัดการเรียน การสอน - ค่าหนังสือเรียน - ค่าอุปกรณ์การเรียน - ค่าหนังสือเรียน - ค่าอุปกรณ์การ เรียน - ค่าเครื่องแบบ - ค่ากิจกรรม พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	- เพื่อจ่ายเป็นค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาตั้งแต่ อนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน - ค่าจัดการเรียนการสอน - ค่าหนังสือเรียน - ค่าอุปกรณ์การเรียน - ค่าเครื่องแบบนักเรียน - ค่ากิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	- นักเรียน ได้รับการ สนับสนุน ค่าใช้จ่ายใน การจัด การศึกษา ตั้งแต่อนุบาล จนจบ การศึกษาขั้น พื้นฐาน	บรรลุตาม เป้าหมาย	- นักเรียน ได้รับ การสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาตั้งแต่ อนุบาลจนจบ การศึกษาขั้น พื้นฐาน
25	เงินอุดหนุนสำหรับ สนับสนุนค่าจัดการ เรียนการสอน (รายหัว)	- เพื่อจ่ายเป็นค่าจัดการ เรียนการสอนของนักเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	- นักเรียน ได้รับการ สนับสนุนค่า จัดการเรียน การสอน	บรรลุตาม เป้าหมาย	- นักเรียนศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ได้รับการสนับสนุน ค่าจัดการเรียน การสอน
26	โครงการปรับปรุง ภูมิทัศน์โรงเรียน เทศบาลและศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กฯ	- เพื่อจ่ายเป็นค่าดิน ไม้ ดอก ไม้ประดับ หญ้า ฯลฯ	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	- ปรับปรุงภูมิ ทัศน์โรงเรียน เทศบาลและ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กฯ	บรรลุตาม เป้าหมาย	- โรงเรียนและศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กมีภูมิ ทัศน์ที่น่าอยู่

กลยุทธ์ / แผนงาน 1.2 การศาสนาวัฒนธรรมและนันทนาการและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินการ	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินการ	
1	โครงการจัด กิจกรรม เทิดพระเกียรติ สถาบันชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์	- เพื่อเป็นการแสดงออก ถึงความจงรักภักดีต่อ สถาบันชาติ ศาสนา สถาบันพระมหากษัตริย์ - เพื่อแสดงออกซึ่งพลัง สามัคคีของหมู่คณะ	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	- ได้มีส่วนร่วมทั้ง หน่วยงาน ทั้ง ภาครัฐ เอกชน ในการจัดงานรัฐ พิธี	บรรลุตาม เป้าหมาย	- ได้มีส่วนร่วมทั้ง อำเภอบรบือและ หน่วยงาน ทั้งภาครัฐ เอกชน ในการจัด งานรัฐพิธีต่าง ๆ
2	โครงการงาน ประเพณีวัน สงกรานต์และ วันผู้สูงอายุ	- เพื่อส่งเสริมกิจกรรม การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และ ประเพณีอันดีงาม - ส่งเสริมความสัมพันธ์ ของคนในครอบครัว ชุมชน และความ ตระหนักถึงความสำคัญ ของผู้สูงอายุ	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	- จัดกิจกรรมงาน ประเพณี สงกรานต์ จำนวน 1 ครั้ง	บรรลุตาม เป้าหมาย	- ประชาชนให้การ ส่งเสริมในการรักษา ขนบธรรมเนียม ประเพณีท้องถิ่น - มีการสืบทอด ประเพณีวัฒนธรรม - ชุมชนเกิดความ เข้มแข็งมีความรัก สามัคคีกันมากขึ้น
3	โครงการจัด กิจกรรมวันขึ้น ปีใหม่	- ส่งเสริมและรักษา ขนบธรรมเนียมประเพณี ท้องถิ่นให้คงไว้สืบไป - เพื่อให้ประชาชนได้ ร่วมทำบุญตักบาตร	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	- จัดกิจกรรม ทำบุญตักบาตร	บรรลุตาม เป้าหมาย	- ประชาชนให้การ ส่งเสริมในการรักษา ขนบธรรมเนียม ประเพณีท้องถิ่น - มีการสืบทอด ประเพณีวัฒนธรรม
4	โครงการจัด กิจกรรม งานวันลอย กระทง - ส่งประทีป	- เพื่อส่งเสริมการมีส่วน ร่วมในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ประเพณีอันดีงามของ ไทย และสืบทอดให้คง อยู่ต่อไป - เพื่อปลูกจิตสำนึกเด็ก เยาวชน เห็นคุณค่า ความเป็นไทยและ เอกลักษณ์ของตนเอง	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	- จัดกิจกรรม งานประเพณีลอย กระทง จำนวน 1 ครั้ง	บรรลุตาม เป้าหมาย	- ประชาชนให้การ ส่งเสริมในการรักษา ขนบธรรมเนียม ประเพณีท้องถิ่น สืบไป - มีการสืบทอด ประเพณีวัฒนธรรม - ชุมชนเกิดความ เข้มแข็ง
5	โครงการจัด กิจกรรมงานวัน เด็กแห่งชาติ	- เพื่อส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาให้เด็ก รู้จัก บำเพ็ญตนให้เป็น ประโยชน์ต่อสังคม - เพื่อให้เด็กได้รับความรู้ จากการได้เข้าร่วม กิจกรรมวันเด็ก	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	- จัดกิจกรรม งานวันเด็ก แห่งชาติ	บรรลุตาม เป้าหมาย	- สร้างจิตสำนึก ให้ เด็ก และผลิตเพลิน เกิดการพัฒนา ทางด้านร่างกายและ กล้าแสดงออก - องค์กรทุกภาค ส่วนให้ความสำคัญ ในการจัดกิจกรรม

กลยุทธ์ / แผนงาน 1.3 ส่งเสริมสุขภาพอนามัย และการสร้างความเข้มแข็งชุมชน

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพ และข้อเสนอแนะ/ หมายเหตุ
		ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินการ	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินการ	
1	โครงการ แข่งขันกีฬา ชุมชนเพื่อสร้าง ความสามัคคี	- เพื่อส่งเสริมกิจกรรม เด็กเยาวชน ในเขต เทศบาลให้มีสุขภาพ พลานามัย ที่สมบูรณ์ - ประชาชนในชุมชน มีความรักสามัคคี และ ความ ร่วมมือในหมู่คณะ - เพื่อพัฒนาทางด้าน ร่างกาย และจิตใจ	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	- จัดกิจกรรม การแข่งขัน กีฬาชุมชน จำนวน 1 ครั้ง ต่อปี	บรรลุตาม เป้าหมาย	- เยาวชนและ ประชาชนมีสุขภาพ ร่างกายแข็งแรง - เยาวชนเกิดความ รักความสามัคคีใน หมู่คณะและรู้จักการ ใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์
2	โครงการ ส่งเสริมกีฬา สำหรับเยาวชน และประชาชน	- เพื่อส่งเสริมกิจกรรม เด็กเยาวชน ออกกำลังกาย ของภาคประชาชน และกลุ่มต่าง ๆ ในเขต เทศบาล	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	- จัดหา บุคลากรให้ ความรู้ด้าน วิชาการเรื่อง การกีฬา - จัดหาอุปกรณ์ เพื่อใช้ในการ กีฬา - เข้าร่วมการ แข่งขันกีฬา ประเภทต่าง ๆ เช่น ไทคัฟ บรป็อคฟ	บรรลุตาม เป้าหมาย	- เยาวชนและ ประชาชนได้รับ ประสบการณ์ใหม่ และทักษะด้านการ กีฬาเพิ่มขึ้น มีน้ำใจ นักกีฬารู้จัก แพ้ชนะ และให้อภัย - เยาวชน และ ประชาชน ได้พัฒนา ด้านสติปัญญา ร่างกายจิตใจ – อารมณ์และสังคม
3	โครงการ ส่งเสริมการ แข่งขัน กีฬา ประเพณีปีใหม่	- เพื่อเป็นการสร้างความ สามัคคี ระหว่าง หน่วยงานราชการใน อำเภอบรือ	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	- จัดส่งนักกีฬา เข้าร่วมการ แข่งขันกีฬาปี ใหม่ อำเภอบรือ จำนวน 1 ครั้ง	บรรลุตาม เป้าหมาย	- เกิดความรัก ความ สามัคคีในหมู่คณะ - มีการพัฒนาทักษะ ด้านกีฬาเสริมสร้าง ความเข้าใจระหว่าง หน่วยราชการ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาการเมือง การบริหาร การปกครองและการให้บริการประชาชน

กลยุทธ์ / แผนงาน 2.1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมประชาชน

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินการ	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินการ	
1	โครงการจัด อบรม/ประชุม คณะกรรมการ ชุมชน	- เพื่อเป็นการเพิ่มพูน ความรู้ และการ ประสานงานระหว่าง เทศบาลกับชุมชน	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	- คณะกรรมการ ชุมชนมีความรู้ เพิ่มพูนและได้มี การประสานงาน กับเทศบาล	บรรลุตาม เป้าหมาย	- คณะกรรมการชุมชน มีความรู้เพิ่มพูนและได้ มีการประสานงานกับ เทศบาล
2	โครงการ ฝึกอบรม พัฒนาองค์กร ชุมชนและทัศน ศึกษาดูงาน	- คณะกรรมการชุมชน ได้มีการทบทวน บทบาทหน้าที่ของ ตนเอง - คณะกรรมการชุมชน ได้มีวิสัยทัศน์ในการ พัฒนาชุมชนที่ หลากหลาย	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	- ผู้นำชุมชน คณะกรรมการ ชุมชน ได้รับการ พัฒนาให้มี ศักยภาพมากยิ่งขึ้น - ชุมชนเกิดความ เข้าใจ ในหน้าที่ และประสานการ ทำงานร่วมกันได้	บรรลุตาม เป้าหมาย	- บุคคลในชุมชนมี ความเข้มแข็ง มี ศักยภาพในการแก้ไข ปัญหา ต่าง ๆ ได้ - ชุมชนให้ความ ร่วมมือ เสริมสร้าง ชุมชนฐานรากให้ เข้มแข็งทั้งเศรษฐกิจ และสังคม การเมือง ประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรม
3	โครงการพัฒนา ศักยภาพ ผู้สูงอายุ และ ทัศนศึกษา ดูงาน	- เพื่อให้สมาชิกชมรม ผู้สูงอายุได้แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ตรงจาก การไปทัศนศึกษาดูงาน - เพื่อให้ผู้สูงอายุได้มี โอกาสทัศนศึกษาดู งาน เพื่อสุขภาพจิตที่ดี	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	- จัดอบรม และ ทัศนศึกษาดูงาน ด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญา ท้องถิ่น เพื่อให้ สมาชิกชมรม ผู้สูงอายุ 1 ครั้ง	บรรลุตาม เป้าหมาย	- ผู้สูงอายุมีสุขภาพ และจิตใจดีขึ้นได้ พบปะพูดคุยกัน - ผู้สูงอายุได้รับ ประสบการณ์ตรงของ งานด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น
4	โครงการ ขับเคลื่อน ปรัชญา เศรษฐกิจ พอเพียงใน ชุมชน	- เพื่อให้ประชาชน โดยทั่วไปในเขต เทศบาล มีการใช้ ชีวิตประจำวัน ตาม หลักการของความ พอเพียง	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	- จัดอบรม คณะผู้บริหาร สมาชิกสภา พนักงาน เทศบาล ประชาชนทั่วไปใน เขตเทศบาล ไม่ น้อยกว่า 50 คน	บรรลุตาม เป้าหมาย	- ประชาชนในเขต เทศบาล ใช้ ชีวิตประจำวันตาม หลักเศรษฐกิจพอเพียง ไม่ฟุ้งเฟ้อ เกิดรายได้
5	โครงการสืบ สานวัฒนธรรม ภูมิปัญญา ท้องถิ่น	- เพื่อเสริมองค์ความรู้ ให้กับนักเรียน - นักเรียนได้รับ ประสบการณ์ตรงจาก ปราชญ์ชาวบ้านใน ชุมชน	-	- เด็กนักเรียนทุก คนได้รับ ประสบการณ์ตรง จากปราชญ์ ชาวบ้าน	-	ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากช่วงเวลาการ จัดไม่ตรงกับปราชญ์ ชาวบ้าน

กลยุทธ์ / แผนงาน 2.2 พัฒนาการบริหารจัดการองค์การอย่างมีประสิทธิภาพ

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพ และข้อเสนอแนะ/ หมายเหตุ
		ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินการ	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินการ	
1	โครงการจัดซื้อ ครุภัณฑ์ กองการศึกษา	- เพื่อเป็นการจัดหาและเพิ่มจำนวนครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการใช้งาน - เพื่อให้มีครุภัณฑ์เอื้ออำนวยประโยชน์และเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน - เพื่อจัดหาอุปกรณ์สำหรับการพัฒนาการนักเรียน	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	- จัดซื้อโต๊ะทำงานพร้อมเก้าอี้ ระดับ 3-6 จำนวน 3 ชุด - โต๊ะพับ ขนาดกว้าง 76 ซม. ยาว 183 ซม. สูง 94 ซม. จำนวน 10 ตัว - ถังต้มน้ำร้อนไฟฟ้า สแตนเลส 26 ซม. จำนวน 1 ถัง	บรรลุตาม เป้าหมาย	- มีเครื่องมือเครื่องใช้เพียงพอ ต่อการปฏิบัติงาน

บทที่ 3

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปี่งบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570 กองการศึกษา เทศบาลตำบลบรบือ

ได้กำหนด ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ การจัดการศึกษาของ กองการศึกษา เทศบาลตำบลบรบือ ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. การบริหารจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	1.1 การพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น	กองการศึกษา
	1.2 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะด้านภาษา เพื่อการสื่อสารและการคิดคำนวณ	กองการศึกษา
	1.3 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	กองการศึกษา
	1.4 การพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้	กองการศึกษา
	1.5 การพัฒนาการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	กองการศึกษา
	1.6 การเสริมสร้างภาวะโภชนาการและสุขอนามัย	กองการศึกษา
	1.7 การพัฒนาเครือข่ายทางการศึกษาและการมีส่วนร่วม	กองการศึกษา
2. การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง	2.1 การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้	กองการศึกษา
	2.2 การพัฒนาผู้ที่เกี่ยวข้องให้เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา	กองการศึกษา
3. การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	3.1 การส่งเสริมกิจกรรมทางศาสนา	กองการศึกษา
	3.2 การส่งเสริมและอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณีท้องถิ่น	กองการศึกษา
	3.3 จัดตั้งและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรมท้องถิ่น	กองการศึกษา
	3.4 การอนุรักษ์และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น	กองการศึกษา
4. การส่งเสริมการศึกษา และนันทนาการ	4.1 การส่งเสริมกิจการศูนย์กีฬาเทศบาล	กองการศึกษา
	4.2 ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนากิจกีฬาเพื่อมวลชน	กองการศึกษา
	4.3 การส่งเสริมกิจกรรมนันทนาการ	กองการศึกษา

ยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ 1 การบริหารจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ 1.1 การพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น

- เป้าประสงค์**
1. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ สู่ความเป็นเลิศตามอัจฉริยภาพหรือความถนัดของผู้เรียนแต่ละบุคคล
 2. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 3. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย ให้แก่เยาวชนและประชาชนในเทศบาล ให้มีความสามารถในการประกอบอาชีพอยู่ในท้องถิ่น
 4. ส่งเสริม สนับสนุนและจัดหาแหล่งเรียนรู้ตามความต้องการของเด็ก เยาวชนและประชาชนในเทศบาลให้ได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง
 5. ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมีส่วนร่วม
 6. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1.2 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะด้านภาษาเพื่อการสื่อสารและการคิดคำนวณ

- เป้าประสงค์**
1. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาประเทศอื่นอย่างน้อยอีก 1 ภาษา
 2. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดคำนวณ

กลยุทธ์ที่ 1.3 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- เป้าประสงค์**
1. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ไขปัญหา
 2. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม
 3. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านความเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม
 4. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านการทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ
 5. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อ เทคโนโลยี
 6. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และการรู้เท่าทันเทคโนโลยีและการสื่อสาร
 7. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม มีเมตตา กรุณา มีระเบียบวินัย
 8. ปลูกฝัง เสริมสร้างค่านิยมไทยและจิตสำนึกรักท้องถิ่น
 9. การปลูกฝังส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ 1.4 การพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้

- เป้าประสงค์**
1. จัดทำ/ก่อสร้างอาคารเรียนและอาคารประกอบให้เพียงพอ
 2. ปรับปรุงภูมิทัศน์และสร้างสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้
 3. จัดทำและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายในการพัฒนาการศึกษา
 4. จัดทำสื่อการเรียนการสอนและครุภัณฑ์อย่างเพียงพอ
 5. บำรุงรักษา วัสดุ ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ให้มีความปลอดภัย พร้อมใช้งานตลอดเวลา

กลยุทธ์ที่ 1.5 การพัฒนาการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง

- เป้าประสงค์**
1. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 2. ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน และประชาชน ได้เรียนรู้การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 1.6 การเสริมสร้างภาวะโภชนาการและสุขอนามัย

- เป้าประสงค์**
1. ส่งเสริมให้นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดี
 2. ส่งเสริมสุขอนามัยของผู้เรียนและสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา
 3. เพื่าระวังภาวะโภชนาการและควบคุมโรคติดต่อในสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1.7 การพัฒนาเครือข่ายทางการศึกษาและการมีส่วนร่วม

- เป้าประสงค์**
1. เสริมสร้างความเข้มแข็งของคณะกรรมการการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา
 2. เสริมสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายครูและบุคลากรทางการศึกษา
 3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมขององค์กรชุมชนและเอกชนในการจัดการศึกษาท้องถิ่น
 4. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและศิษย์เก่าในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

ยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ 2 การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง**กลยุทธ์ที่ 2.1 การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้**

- เป้าประสงค์**
1. สนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติหน้าที่ของครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างเพียงพอ
 2. นิเทศ อบรม ให้ความรู้เพื่อการพัฒนาครู สู่ครูมืออาชีพ
 3. ส่งเสริมการวิจัย และการสร้างนวัตกรรม เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการพัฒนาการศึกษา
 4. ส่งเสริมการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 5. ส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 2.2 การพัฒนาผู้ที่เกี่ยวข้องให้เป็นผู้ดำเนินการเปลี่ยนแปลง ทางการศึกษา

- เป้าประสงค์**
1. พัฒนาผู้บริหารท้องถิ่นให้เป็นผู้ดำเนินการเปลี่ยนแปลงการจัดการศึกษาท้องถิ่น
 2. พัฒนาสมาชิกสภาท้องถิ่นและผู้เกี่ยวข้องให้ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา
 3. ส่งเสริมบทบาทหน้าที่ของผู้ปกครองและศิษย์เก่าในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3. การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น**กลยุทธ์ที่ 3.1 การส่งเสริมกิจกรรมทางศาสนา**

- เป้าประสงค์**
1. ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็ก เยาวชนและประชาชนในท้องถิ่นได้เรียนรู้หลักธรรมคำสอนของศาสนา
 2. ส่งเสริมกิจกรรมทางศาสนาและวันสำคัญทางศาสนา
 3. จัดทำฐานข้อมูลพระสงฆ์ เพื่อการทำนุบำรุงศาสนา
 4. ส่งเสริม สนับสนุน การนำหลักธรรม คำสอนของศาสนา สู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

กลยุทธ์ที่ 3.2 การส่งเสริมและอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี ท้องถิ่น

- เป้าประสงค์**
1. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา จัดการศึกษาเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น
 2. ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็ก เยาวชนและประชาชนในท้องถิ่นได้เรียนรู้ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น
 3. สนับสนุนให้มีการจัดตั้งสภาวัฒนธรรมเทศบาล

กลยุทธ์ที่ 3.3 จัดตั้งและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรมท้องถิ่น

- เป้าประสงค์**
1. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรม
 2. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรมท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 3.4 อนุรักษ์และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น

- เป้าประสงค์**
1. จัดทำฐานข้อมูลด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น
 2. ส่งเสริม สนับสนุน และประกาศเกียรติคุณปราชญ์ชุมชน

ยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ 4. การส่งเสริมการกีฬา และนันทนาการ**กลยุทธ์ที่ 4.1 การส่งเสริมกิจการศูนย์กีฬาเทศบาล**

- เป้าประสงค์**
1. ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดตั้งศูนย์กีฬาและนันทนาการ
 2. สนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์และสถานที่สำหรับการออกกำลังกายที่เพียงพอ ปลอดภัย
 3. สนับสนุนให้มีศูนย์ฝึกกีฬาที่ได้มาตรฐาน
 4. สนับสนุนให้มีบุคลากรด้านการกีฬาและนันทนาการ

กลยุทธ์ที่ 4.2 ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนากิจการกีฬาเพื่อมวลชน

- เป้าประสงค์**
1. จัดการแข่งขันกีฬาที่หลากหลาย ตามความต้องการของชุมชน
 2. พัฒนาความเป็นเลิศด้านการกีฬา
 3. พัฒนานักกีฬาให้มีความรู้ความเข้าใจกติกาการกีฬาแต่ละประเภท
 4. เสริมสร้างความสามัคคีของชุมชนด้วยการกีฬา

กลยุทธ์ที่ 4.3 การส่งเสริมกิจกรรมนันทนาการ

- เป้าประสงค์**
1. พัฒนาอาคาร สถานที่ วัสดุ อุปกรณ์สำหรับกิจกรรมนันทนาการอย่างเพียงพอ
 2. จัดให้มีบุคลากรหรือผู้นำด้านกิจกรรมนันทนาการ
 3. เสริมสร้างสุขภาพเด็ก เยาวชนและประชาชน ด้วยกิจกรรมนันทนาการ

บทที่ 4

บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570 กองการศึกษา เทศบาลตำบลบรบือ มีโครงการ/กิจกรรม จำแนกตามยุทธศาสตร์ และ กลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของกองการศึกษา เทศบาลตำบลบรบือ ดังนี้

4.1 บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570		รวม 5 ปี	
	จำนวน	งบประมาณ	จำนวน	งบประมาณ	จำนวน	งบประมาณ	จำนวน	งบประมาณ	จำนวน	งบประมาณ	จำนวน	งบประมาณ
	โครงการ	(บาท)	โครงการ	(บาท)	โครงการ	(บาท)	โครงการ	(บาท)	โครงการ	(บาท)	โครงการ	(บาท)
1) ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน												
1.1 การพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	10	4,637,566	10	5,142,567	10	5,647,568	10	6,147,569	10	6,647,570	50	28,222,840
1.2 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะด้านภาษา เพื่อการสื่อสารและการคิดคำนวณ	5	85,000	5	85,000	5	85,000	5	85,000	5	85,000	25	425,000
1.3 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	7	126,000	7	126,000	7	126,000	7	126,000	7	126,000	35	630,000
1.4 การพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้	6	8,680,000	6	4,680,000	5	9,180,000	4	1,180,000	4	1,180,000	25	24,900,000
1.5 การพัฒนาการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	6	96,000	5	46,000	5	46,000	5	46,000	5	46,000	26	280,000
1.6 การเสริมสร้างภาวะโภชนาการและสุขอนามัย	11	10,753,566	11	10,753,567	11	10,753,568	11	10,753,569	11	10,753,570	55	53,767,840
1.7 การพัฒนาเครือข่ายทางการศึกษาและการมีส่วนร่วม	4	52,000	4	52,000	4	52,000	4	52,000	4	52,000	20	260,000
รวมยุทธศาสตร์ที่ 1	49	24,430,132	48	20,885,134	47	25,890,136	46	18,390,138	46	18,890,140	236	108,485,680

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570		รวม 5 ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
2) ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง												
2.1 การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้	3	45,000	3	45,000	3	45,000	3	45,000	3	45,000	15	225,000
2.2 การพัฒนาผู้ที่เกี่ยวข้องให้เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา	3	700,000	3	700,000	3	700,000	3	700,000	3	700,000	15	3,500,000
รวมยุทธศาสตร์ที่ 2	6	745,000	6	745,000	6	745,000	6	745,000	6	745,000	30	3,725,000
3) ยุทธศาสตร์การดำเนินงานบูรณาการ ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น												
3.1 การส่งเสริมกิจกรรมทางศาสนา	5	65,000	5	65,000	5	65,000	5	65,000	5	65,000	25	325,000
3.2 การส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณีท้องถิ่น	5	1,000,000	5	1,000,000	5	1,000,000	5	1,000,000	5	1,000,000	25	5,000,000
3.3 จัดตั้งและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรมท้องถิ่น	2	50,000	1	20,000	-	-	-	-	-	-	3	70,000
3.4 การอนุรักษ์และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น	2	10,000	2	10,000	2	10,000	2	10,000	2	10,000	10	50,000
รวมยุทธศาสตร์ที่ 3	14	1,125,000	13	1,095,000	12	1,075,000	12	1,075,000	12	1,075,000	63	5,445,000
4) การส่งเสริมการกีฬา และนันทนาการ												
4.1 การส่งเสริมกิจการศูนย์กีฬาเทศบาล	3	1,610,000	3	610,000	3	410,000	3	310,000	3	310,000	15	3,250,000
4.2 ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนากิจการกีฬาเพื่อมวลชน	4	350,000	4	350,000	4	350,000	4	350,000	4	350,000	20	1,750,000
4.3 การส่งเสริมกิจกรรมนันทนาการ	2	35,000	2	35,000	2	35,000	2	35,000	2	35,000	10	175,000
รวมยุทธศาสตร์ที่ 4	9	1,995,000	9	995,000	9	795,000	9	695,000	9	695,000	45	5,175,000
รวมทั้งสิ้น	78	28,295,132	76	23,720,134	74	28,505,136	73	20,905,138	73	21,405,140	374	122,830,680

4.2 รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การบริหารจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ 1.1 การพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและที่มา					ตัวชี้วัด	ผลที่คาดว่าจะ	หน่วยงาน
			(ผลผลิตของโครงการ)	2566	2567	2568	2569	2570	(KPI)	จะได้รับ	ที่รับผิดชอบ
1	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนโรงเรียนเทศบาลตำบลบรี	เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาชาติ	จ้างเหมาบริการงานสอน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในสาขาที่ขาดแคลนบุคลากร	1,400,000	1,400,000	1,400,000	1,400,000	1,400,000	อัตราส่วนครู ต่อนักเรียน	คุณภาพผู้เรียนเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา	กองการศึกษา
2	โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	เพื่อปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทสังคม	ประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและงานวิชาการโรงเรียนปีการศึกษาละ 2 ครั้ง	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	หลักสูตรสถานศึกษา	หลักสูตรสถานศึกษาสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนได้มีประสิทธิภาพสูง	กองการศึกษา
3	โครงการสนับสนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนและสร้างโอกาสทางการศึกษา	สนับสนุนค่าใช้จ่ายพื้นฐานแก่นักเรียนยากจนตามหลักเกณฑ์	15,000	20,000	25,000	25,000	25,000	จำนวนนักเรียนที่ได้รับการช่วยเหลือ	นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น	โรงเรียน
4	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา	เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตามหลักเกณฑ์ที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกำหนด	3,000,000	3,500,000	4,000,000	4,500,000	5,000,000	รายงาน SAR	การบริหารจัดการศึกษาบรรลุตามวิสัยทัศน์	โรงเรียน
5	โครงการจัดหาสื่อวัสดุทางการศึกษา	เพื่อให้มีสื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอ	การจัดการเรียนการสอนบรรลุวัตถุประสงค์	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	มีสื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอ	กองการศึกษา
6	โครงการเสริมสร้างพัฒนาการเด็กปฐมวัย	เพื่อส่งเสริมนักเรียนชั้นปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านคือ ด้านร่างกาย สังคม อารมณ์และสติปัญญา	1.ครูปฐมวัยมีคุณภาพและพัฒนา นักเรียนให้มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน 2.มีวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอน	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	พัฒนาการทั้ง 4 ด้านของผู้เรียน	นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านคือ ด้านร่างกาย ด้านสังคม ด้านอารมณ์และด้านสติปัญญา	โรงเรียน
7	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายสามารถพัฒนาและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	ผู้เรียนได้เรียนรู้นอกสถานที่อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตรประจำวันได้อย่างเหมาะสม	โรงเรียน
8	โครงการเสริมทักษะทางวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	เพื่อจัดสอนเสริมให้กับนักเรียนทุกระดับชั้นในการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้คิดเลขเป็น ทักษะการคิด	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านเขียนและการคิดคำนวณเฉลี่ยสูงขึ้น	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	นักเรียนทุกคนสามารถอ่านเขียนและคิดคำนวณได้	โรงเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและที่มา					ตัวชี้วัด	ผลที่คาดว่าจะ	หน่วยงาน
			(ผลผลิตของโครงการ)	2566	2567	2568	2569	2570		จะได้รับ	
9	โครงการประเมินพัฒนาการองค์รวม	เพื่อประเมินพัฒนาการเด็กด้วยสถานการณ์จริง	มีเครื่องมือการวัดผลประเมินผลที่เหมาะสม	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	พัฒนาการทั้ง 4 ด้าน	การประเมินผลการศึกษาตรงตามวัตถุประสงค์	โรงเรียน
10	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ	เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ	จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	รายงาน SAR	สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพที่เข้มแข็ง	โรงเรียน
				4,637,566	5,142,567	5,647,568	6,147,569	6,647,570			

กลยุทธ์ที่ 1.2 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะด้านภาษา เพื่อการสื่อสารและการคิดคำนวณ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและที่มา					ตัวชี้วัด	ผลที่คาดว่าจะ	หน่วยงาน
			(ผลผลิตของโครงการ)	2566	2567	2568	2569	2570		จะได้รับ	
1	โครงการส่งเสริมการอ่านและเขียน	เพื่อพัฒนาทักษะด้านภาษาแก่นักเรียน	จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน จัดหาหนังสือ อ่านนอกเวลา	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ด้านภาษาไทยดีขึ้น	โรงเรียน
2	โครงการวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย	เพื่อจัดกิจกรรมให้ความรู้และฐานการเรียนรู้ต่างๆให้นักเรียนได้มีโอกาสฝึกการใช้ภาษา และพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และการแก้ปัญหาสำหรับนักเรียน	นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาและรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	นักเรียนมีทักษะด้านภาษาและใช้ภาษาไทยได้อย่างเหมาะสม	โรงเรียน
3	โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์	เพื่อจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนและแสดงออก เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	นักเรียนได้พัฒนาตามความสนใจและเติมตามศักยภาพ	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	นักเรียนสามารถสร้างสรรค์งาน เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามความสนใจและความถนัดของตนเอง	โรงเรียน
4	โครงการพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์	เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์ให้กับนักเรียนทุกระดับชั้น	นักเรียนทุกระดับชั้นมีทักษะทางคณิตศาสตร์	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	โรงเรียน
5	โครงการสอนเสริมเติมเต็มประสิทธิภาพการเรียนรู้	เพื่อจัดกิจกรรมกระตุ้นและเสริมทักษะด้านภาษาไทย/คณิตศาสตร์ให้กับนักเรียนทุกระดับชั้น	นักเรียนโรงเรียนเทศบาลตำบลบรบือ ทุกระดับชั้น	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	โรงเรียน
				85,000	85,000	85,000	85,000	85,000			

กลยุทธ์ที่ 1.3 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
1	โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	เพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาการรอบด้านแก่ผู้เรียน	เข้าร่วมการประกวดทักษะทางวิชาการระดับภาคและระดับประเทศ	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	จำนวนนักเรียนที่ร่วมกิจกรรม	นักเรียนมีทักษะทางวิชาการและทักษะชีวิต	โรงเรียน
2	โครงการรณรงค์ป้องกันยาเสพติด	เพื่อให้เด็กและเยาวชนไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษ	จัดการอบรม รณรงค์ การป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	21,000	21,000	21,000	21,000	21,000	จำนวนนักเรียนที่ร่วมกิจกรรม	เด็กและเยาวชนมีพฤติกรรมห่างไกลยาเสพติด	โรงเรียน
3	โครงการจัดกิจกรรมวันไหว้ครู	เพื่อส่งเสริมความกตัญญูเวทีต่อผู้มีพระคุณ ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์	จัดกิจกรรมวันไหว้ครู ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	จำนวนนักเรียนที่ร่วมกิจกรรม	นักเรียนมีความกตัญญู รู้คุณ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	โรงเรียน
4	โครงการจัดกิจกรรมวันแม่	เพื่อส่งเสริมความกตัญญูตเวทีต่อผู้มีพระคุณ ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์	จัดกิจกรรมวันแม่ ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000	จำนวนนักเรียนที่ร่วมกิจกรรม	นักเรียนมีความกตัญญู รู้คุณ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	โรงเรียน
5	โครงการพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมชุมนุม ยุวกาชาด ลูกเสือ สาธารณประโยชน์)	เพื่อส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้ผู้เรียนช่วยกันคิด ช่วยกันทำ และช่วยกันแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ	นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพ สามารถช่วยกันคิด ช่วยกันทำ และช่วยกันแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบในเรื่องที่ตนเองสนใจ	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	นักเรียนมีทักษะชีวิต คิดแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ	โรงเรียน
6	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดสิ่งเสพติดและอบายมุข	เพื่อจัดกิจกรรมอบรมการสร้างเกราะป้องกันยาเสพติด	สถานศึกษาปลอดสิ่งเสพติดทุกชนิด	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	นักเรียนมีความรู้ มีทักษะการปฏิเสธ หลีกเลียงและป้องกันจากยาเสพติดได้	โรงเรียน
7	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา กิจกรรมสภานักเรียน	เพื่อให้นักเรียนได้แสดงบทบาทหน้าที่ในการเป็นผู้นำและผู้ตามผ่านกิจกรรมต่างๆของสภานักเรียน	ครูและนักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรม ร้อยละ 90	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย มีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย	โรงเรียน
				126,000	126,000	126,000	126,000	126,000			

กลยุทธ์ที่ 1.4 การพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและที่มา					ตัวชี้วัด	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน
			(ผลผลิตของโครงการ)	2566	2567	2568	2569	2570	(KPI)	จะได้รับ	ที่รับผิดชอบ
1	โครงการก่อสร้างอาคาร 3 ชั้น 12 ห้องเรียน	เพื่อให้มีห้องเรียนที่เพียงพอ	ก่อสร้างอาคารเรียนแบบมาตรฐาน สน.ศท.3/12 ขนาด 10.5 x 36 เมตร	0		8,000,000	0	0	จำนวนเด็กต่อห้อง	มีห้องเรียนเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน	กองการศึกษา
2	โครงการก่อสร้างอาคารเรียนอนุบาล	เพื่อให้มีห้องเรียนที่เพียงพอเหมาะสม	ก่อสร้างอาคารเรียนแบบมาตรฐาน สน.ศท. อนุบาล 8 ห้องเรียน ขนาด 22 x 36 เมตร	7,000,000	0	0	0	0	จำนวนเด็กต่อห้อง	มีห้องเรียนเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน	กองการศึกษา
3	โครงการก่อสร้างสนามกีฬาโรงเรียน	เพื่อให้มีสนามกีฬาที่ได้มาตรฐานและเพียงพอต่อการจัดการศึกษา	ก่อสร้างสนามกีฬาประกอบด้วย - สนามเปตอง จำนวน 8 สนาม - สนามวอลเลย์บอลมาตรฐาน 2 สนาม - สนามบาสเกตบอลแบบมาตรฐาน เสาโครงเหล็กเคลื่อนที่ได้ จำนวน 2 สนาม	-	3,000,000	-	-	-	สุขภาพอนามัยนักเรียน	มีสนามกีฬาเพียงพอต่อการจัดการศึกษาและการออกกำลังกาย	กองการศึกษา
4	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ โรงเรียนเทศบาลตำบลบรี	เพื่อให้มีสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดเทศบาลตำบลบรี	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	ความปลอดภัยของผู้เรียน	โรงเรียนมีความปลอดภัย มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้	กองการศึกษา
5	โครงการปรับปรุงระบบโสตทัศนูปกรณ์	จัดหาครุภัณฑ์ โสตทัศนูปกรณ์	มีสื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอ	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	การจัดการเรียนการสอนบรรลุเป้าหมาย	กองการศึกษา
6	โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เพื่อจัดซื้อสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนในห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอน	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	กองการศึกษา
7	โครงการปรับปรุงมาตรฐานอาคารเรียนและอาคารประกอบ	เพื่อปรับปรุงอาคารเรียนและอาคารประกอบ	มีอาคารเรียนและอาคารประกอบที่เพียงพอและได้มาตรฐาน	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	นักเรียนมีความปลอดภัย	นักเรียนมีความปลอดภัย	กองการศึกษา
8	โครงการก่อสร้างถนนภายในโรงเรียน	เพื่อให้นักเรียนมีความปลอดภัย และการจราจรมีความสะดวก	ก่อสร้างถนนภายในโรงเรียนเทศบาลตำบลบรี	500,000	500,000	-	-	-	นักเรียนมีความปลอดภัย	นักเรียนมีความปลอดภัย	กองการศึกษา
				8,680,000	4,680,000	9,180,000	1,180,000	1,180,000			

กลยุทธ์ที่ 1.5 การพัฒนาการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและที่มา					ตัวชี้วัด	ผลที่คาดว่าจะ	หน่วยงาน
			(ผลผลิตของโครงการ)	2566	2567	2568	2569	2570	(KPI)	จะได้รับ	ที่รับผิดชอบ
1	โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่น	เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น	มีนวัตกรรมทางการศึกษาด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม	โรงเรียน
2	โครงการศึกษาเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนตามแนวหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	โรงเรียน
3	โครงการธนาคารรีไซเคิลโรงเรียนเทศบาลตำบลบรือ	เพื่อรักษาสິงแวดล้อมและใช้ประโยชน์จากขยะ	นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	โรงเรียนปลอดขยะ	โรงเรียน
4	โครงการคลังความดีวิถีพอเพียง	เพื่อให้นักเรียนได้ลงมือทำกิจกรรมเพื่อสังคม ด้านจิตสาธารณะร่วมกัน	ครูและนักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรม ร้อยละ 90	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	นักเรียนมีมิจิตสาธารณะพร้อมที่จะช่วยเหลือสังคมอันเป็น คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสถานศึกษา	โรงเรียน
5	โครงการสวนสมุนไพรเพื่อการเรียนรู้	มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	มีสวนสมุนไพร 1 แห่ง	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	โรงเรียน
6	โครงการจัดตั้งสหกรณ์นักเรียนโรงเรียนเทศบาลตำบลบรือ	เพื่อให้มีแหล่งเรียนรู้ทางเศรษฐกิจภายในโรงเรียน	นักเรียนเป็นนักเศรษฐศาสตร์และเข้าใจระบบเศรษฐกิจสังคม	50,000	0	0	0	0	มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	นักเรียนมีทักษะชีวิตตามวิถีพอเพียง	โรงเรียน
				96,000	46,000	46,000	46,000	46,000			

กลยุทธ์ที่ 1.6 การเสริมสร้างภาวะโภชนาการและสุขอนามัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและที่มา					ตัวชี้วัด	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน
			(ผลผลิตของโครงการ)	2566	2567	2568	2569	2570	(KPI)	จะได้รับ	ที่รับผิดชอบ
1	โครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดี ได้รับสารอาหารครบ 5 หมู่	นักเรียนในโรงเรียนสังกัดเทศบาลตำบลบรบือ ได้รับอาหารกลางวันปีการศึกษาละ 200 วัน ทุกคน	1,806,000	1,806,000	1,806,000	1,806,000	1,806,000	นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดี	นักเรียนมีโภชนาการที่ดี เจริญเติบโตตามวัย	โรงเรียน
2	โครงการอาหารเสริม (นม) สำหรับนักเรียน	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดี	นักเรียนในโรงเรียนสังกัดเทศบาลตำบลบรบือ ได้รับอาหารเสริม (นม) ปีการศึกษาละ 260 วัน ทุกคน	900,000	900,000	900,000	900,000	900,000	นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดี	นักเรียนมีโภชนาการที่ดี เจริญเติบโตตามวัย	กองการศึกษา
3	โครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียนบ้านบรบือ (บรบือราษฎร์ผดุง)	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดี	นักเรียนในโรงเรียนบ้านบรบือ (บรบือราษฎร์ผดุง) ได้รับอาหารเสริม (นม) ปีการศึกษาละ 260 วัน ทุกคน	2,400,000	2,400,000	2,400,000	2,400,000	2,400,000	นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดี	นักเรียนมีโภชนาการที่ดี เจริญเติบโตตามวัย	กองการศึกษา
4	โครงการแข่งขันกีฬา	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	จัดการแข่งขันกีฬภายในโรงเรียนเทศบาลตำบลบรบือ ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง	นักเรียนมีสุขภาพ อนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง	โรงเรียน
5	โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	เพื่อเฝ้าระวังภาวะสุขภาพ และเสริมสร้างสุขอนามัยให้แก่เด็กนักเรียน	นักเรียนปลอดภัยจากโรคติดต่อ มีสุขอนามัยที่ดี	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดี	นักเรียนสุขภาพดีถ้วนหน้า	โรงเรียน
6	โครงการอุดหนุนอาหารกลางวันโรงเรียนบ้าน บรบือ (บรบือราษฎร์ผดุง)	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดี ได้รับสารอาหารครบ 5 หมู่	นักเรียนในโรงเรียนบ้านบรบือ (บรบือราษฎร์ผดุง) ได้รับอาหารกลางวันปีการศึกษาละ 200 วัน ทุกคน	5,500,000	5,500,000	5,500,000	5,500,000	5,500,000	นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดี	นักเรียนมีโภชนาการที่ดี เจริญเติบโตตามวัย	กองการศึกษา
7	โครงการกล่อมเนื้อมัดใหญ่ ปลอดภัย แข็งแรง	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาสมวัย	นักเรียนอนุบาลมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านคือ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาสมวัย	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	นักเรียนมีร่างกายแข็งแรง	นักเรียนมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน	โรงเรียน
8	โครงการสนามเด็กเล่นเสริมปัญญา	เพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้สร้างสรรค์	มีแหล่งเรียนรู้เพิ่ม 1 แห่ง	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	นักเรียนมีร่างกายแข็งแรง	เด็กปฐมวัยมีร่างกายแข็งแรง พัฒนาการสมวัย	โรงเรียน
9	โครงการรณรงค์และส่งเสริมทันตสุขภาพ	เพื่อตรวจสุขภาพฟันนักเรียน แก้ปัญหาสุขภาพฟัน	นักเรียนทุกคน	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000	นักเรียนมีสุขภาพช่องปากที่ดี	นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพฟันอย่างสม่ำเสมอ	โรงเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและที่มา					ตัวชี้วัด	ผลที่คาดว่าจะ	หน่วยงาน
			(ผลผลิตของโครงการ)	2566	2567	2568	2569	2570	(KPI)	จะได้รับ	ที่รับผิดชอบ
10	โครงการเสริมสร้าง ภาวะโภชนาการ	เพื่อจัดกิจกรรมให้นักเรียนมี ความรู้ความเข้าใจ มีสุขนิสัยที่ดีใน การดูแลสุขภาพของตนเองอย่าง สม่ำเสมอ	นักเรียนทุกคน	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	นักเรียนมี ภาวะ โภชนาการที่ดี	นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการ ดูแลสุขภาพของตนเองอย่าง ถูกวิธี	โรงเรียน
11	โครงการเฝ้าระวังและ ควบคุมโรคติดต่อ	เพื่อป้องกันโรคติดต่อและโรค ระบาดในโรงเรียน	นักเรียนทุกคน	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	ไม่มี โรคติดต่อใน สถานศึกษา	นักเรียนปลอดภัยจาก โรคติดต่อ	โรงเรียน
				10,753,566	10,753,567	10,753,568	10,753,569	10,753,570			

กลยุทธ์ที่ 1.7 การพัฒนาเครือข่ายทางการศึกษาและการมีส่วนร่วม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและที่มา					ตัวชี้วัด	ผลที่คาดว่าจะ	หน่วยงาน
			(ผลผลิตของโครงการ)	2566	2567	2568	2569	2570	(KPI)	จะได้รับ	ที่รับผิดชอบ
1	โครงการประชุม คณะกรรมการและ ผู้ปกครอง	เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมและ แลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่าง คณะกรรมการและผู้ปกครองใน การพัฒนาการจัดการศึกษา	จัดการประชุมคณะกรรมการ ปี การศึกษาละ 2 ครั้ง ประชุม ผู้ปกครองปีการศึกษาละครั้ง	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	จำนวนครั้งที่ จัดการประชุม	เกิดเครือข่ายในการพัฒนา การศึกษาท้องถิ่น	โรงเรียน
2	โครงการปฐมนิเทศ ผู้ปกครองนักเรียน	เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่าง โรงเรียนและผู้ปกครองในการ พัฒนาการจัดการศึกษา	จัดการประชุมผู้ปกครอง ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	จำนวน ผู้ปกครองที่ เข้าร่วม กิจกรรม	เกิดความร่วมมือในการ พัฒนาผู้เรียนและพัฒนา สถานศึกษา	โรงเรียน
3	โครงการปัจฉิมนิเทศ นักเรียน	เพื่อสรุปผลการพัฒนาผู้เรียน ประจำปีการศึกษาและแนะแนว นักเรียนที่จบการศึกษา	จัดการปัจฉิมนิเทศนักเรียน ปี การศึกษาละ 1 ครั้ง	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	จำนวน ผู้ปกครองที่ เข้าร่วม กิจกรรม	นักเรียนมีแรงจูงใจ ใฝ่สัมฤทธิ์ ในการศึกษาระดับที่สูงขึ้น	โรงเรียน
4	โครงการเยี่ยมบ้าน นักเรียน	เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลผู้เรียน	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	มีฐานข้อมูล ผู้เรียนที่ ครบถ้วน	มีข้อมูลผู้เรียนสำหรับการ พัฒนาการจัดการเรียนการ สอน	โรงเรียน
				52,000	52,000	52,000	52,000	52,000			

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง

กลยุทธ์ที่ 2.1 การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและที่มา					ตัวชี้วัด	ผลที่คาดว่าจะ	หน่วยงาน
			(ผลผลิตของโครงการ)	2566	2567	2568	2569	2570	(KPI)	จะได้รับ	ที่รับผิดชอบ
1	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้	จัดการอบรม และศึกษาดูงาน ประชุมระดมความคิด พนักงาครู และบุคลากรทางการศึกษา เดือนละครั้ง	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	รายงานผลการประเมินตนเอง	ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ เป็นครูมืออาชีพ	กองการศึกษา
2	โครงการนิเทศการเรียนการสอนและการจัดการศึกษา	เพื่อพัฒนาครูให้มีทักษะการสอนอย่างครูมืออาชีพ	จัดการอบรม ให้ความรู้แก่ครูผู้สอน และประชุม PLC ทุกเดือน	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	รายงานผลการประเมินตนเอง	ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ เป็นครูมืออาชีพ	กองการศึกษา
3	โครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้พัฒนาครูมืออาชีพ	เพื่อจัดกิจกรรมการนิเทศการสอน และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	มีการประชุมแลกเปลี่ยนทางวิชาการอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง ตลอดปี	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	รายงานผลการประเมินตนเอง	การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น	กองการศึกษา
				45,000	45,000	45,000	45,000	45,000			

กลยุทธ์ที่ 2.2 การพัฒนาผู้ที่เกี่ยวข้องให้เป็นผู้ดำเนินการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและที่มา					ตัวชี้วัด	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน
			(ผลผลิตของโครงการ)	2566	2567	2568	2569	2570	(KPI)	จะได้รับ	ที่รับผิดชอบ
1	โครงการพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการสถานศึกษาและคณะกรรมการการศึกษา	เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการบริหารสถานศึกษา	อบรม ศึกษาดูงาน สำหรับคณะกรรมการการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง	150,000	150,000	150,000	150,000	150,000	แผนพัฒนาการศึกษา	มีแผนพัฒนาการศึกษาที่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้จริง	กองการศึกษา
2	โครงการอบรม ประชุม คณะกรรมการชุมชน	เพิ่มพูนความรู้แก่องค์กรชุมชน	องค์กรชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามากขึ้น	250,000	250,000	250,000	250,000	250,000	ความพึงพอใจผู้ร่วมกิจกรรม	ชุมชนมีบทบาทในการจัดการศึกษาของท้องถิ่น	กองการศึกษา
3	โครงการฝึกอบรมและพัฒนางานองค์กรชุมชนและทัศนศึกษาดูงาน	เพิ่มพูนความรู้แก่องค์กรชุมชน	องค์กรชุมชนมีความเข้มแข็ง	300,000	300,000	300,000	300,000	300,000	ความพึงพอใจผู้ร่วมกิจกรรม	องค์กรชุมชนมีความเข้มแข็ง	กองการศึกษา
				700,000	700,000	700,000	700,000	700,000			

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 3.1 การส่งเสริมกิจการศาสนา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและที่มา					ตัวชี้วัด	ผลที่คาดว่าจะ	หน่วยงาน
			(ผลผลิตของโครงการ)	2566	2567	2568	2569	2570	(KPI)	จะได้รับ	ที่รับผิดชอบ
1	โครงการจัดงานทำบุญ ขึ้นปีใหม่	ทำนุบำรุง พระพุทธศาสนา เนื่องในวันปีใหม่สากล	จัดกิจกรรมทำบุญ ตักบาตร เนื่องในวันปีใหม่	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	จำนวนผู้ร่วม กิจกรรม	ประชาชนนำหลักธรรมคำ สอนไปใช้ในชีวิตประจำวัน	กองการศึกษา
2	โครงการส่งเสริมสัปดาห์ พระพุทธศาสนา วันวิสาข บูชาโลก	ส่งเสริมการนำ หลักธรรมคำสอนทาง ศาสนาไปปฏิบัติ	จัดงานสัปดาห์ พระพุทธศาสนาวัน วิสาขบูชา ปีละ 1 ครั้ง	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	จำนวนผู้ร่วม กิจกรรม	พระพุทธศาสนาได้รับการ ทำนุบำรุง	กองการศึกษา
3	โครงการส่งเสริมกิจกรรม ทางศาสนา	สนับสนุนการดำเนิน กิจกรรมทางศาสนาใน เขตเทศบาล	จัดงานวันสำคัญทาง ศาสนา ปีละไม่น้อยกว่า 3 ครั้ง	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	จำนวน กิจกรรมที่จัด	พระพุทธศาสนาได้รับการ ทำนุบำรุง	กองการศึกษา
4	โครงการจัดทำฐานข้อมูล ทางศาสนา	เพื่อส่งเสริมและ ประชาสัมพันธ์แหล่ง เรียนรู้ทางศาสนา	รวบรวมข้อมูลทางศาสนา ในเขตเทศบาล	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	ฐานข้อมูลทาง ศาสนา	พระพุทธศาสนาได้รับการ ทำนุบำรุง	กองการศึกษา
5	โครงการประกาศเกียรติ คุณผู้ทำคุณประโยชน์ ทางศาสนา	ประกาศเกียรติคุณผู้ทำ คุณประโยชน์ให้แก่ พระพุทธศาสนา	ประกาศเกียรติคุณผู้ทำ คุณประโยชน์ทางศาสนา ทุกปี	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000	จำนวนผู้ที่ ได้รับการ ประกาศ เกียรติคุณ	ผู้ทำคุณประโยชน์เกิดความ ภาคภูมิใจ	กองการศึกษา
				65,000	65,000	65,000	65,000	65,000			

กลยุทธ์ที่ 3.2 การส่งเสริมและอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี ท้องถิ่น

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและที่มา					ตัวชี้วัด	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน
			(ผลผลิตของโครงการ)	2566	2567	2568	2569	2570	(KPI)	จะได้รับ	ที่รับผิดชอบ
1	โครงการจัดกิจกรรมเทิดพระเกียรติสถาบันชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์	เพื่อแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันสำคัญของชาติ และอนุรักษ์วัฒนธรรมอันดีงามของชาติ	จัดกิจกรรมเทิดพระเกียรติและวันสำคัญต่าง ๆ	150,000	150,000	150,000	150,000	150,000	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ภาครัฐ เอกชน และประชาชนได้แสดงออกถึงความสามัคคีและความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	กองการศึกษา
2	โครงการงานประเพณีวันสงกรานต์และวันผู้สูงอายุ	เพื่อจัดงานสืบสานประเพณีสงกรานต์และวันผู้สูงอายุ	จัดงานวันสงกรานต์ตามประเพณีและวันผู้สูงอายุ	300,000	300,000	300,000	300,000	300,000	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ประเพณีสงกรานต์ได้รับการอนุรักษ์และสืบสาน	กองการศึกษา
3	โครงการจัดกิจกรรมงานวันลอยกระทง-ส่งประทีป	เพื่ออนุรักษ์และสืบสานประเพณีท้องถิ่น	จัดกิจกรรมเนื่องในวันลอยกระทง	300,000	300,000	300,000	300,000	300,000	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ประเพณีท้องถิ่นได้รับการสืบทอดและส่งเสริม	กองการศึกษา
4	โครงการจัดกิจกรรมงานวันเด็กแห่งชาติ	เพื่อสร้างความตระหนักในการพัฒนากำลังสำคัญของชาติ	เพื่อจัดงานวันเด็กแห่งชาติ	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ทุกภาคส่วนในความสำคัญต่อเด็กและเด็กตระหนักถึงการพัฒนาดตนเอง	กองการศึกษา
5	โครงการจัดงานมันแกวเงินล้านและของดีอำเภอบรบือ	เพื่อส่งเสริมงานประเพณีท้องถิ่น	จัดงานมันแกวเงินล้านและของดีอำเภอบรบือ ปีละ 1 ครั้ง	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	งานประเพณีของท้องถิ่นได้รับการสืบทอด	กองการศึกษา
				1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000			

กลยุทธ์ที่ 3.3 จัดตั้งและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรมท้องถิ่น

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและที่มา					ตัวชี้วัด	ผลที่คาดว่าจะ	หน่วยงาน
			(ผลผลิตของโครงการ)	2566	2567	2568	2569	2570	(KPI)	จะได้รับ	ที่รับผิดชอบ
1	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางศาสนา	จัดตั้งพุทธอุทยาน เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ทางศาสนา	มีแหล่งเรียนรู้ทางศาสนา 1 แห่ง	30,000	-	-	-	-	แหล่งเรียนรู้ทางศาสนา	มีแหล่งเรียนรู้ทางศาสนาในชุมชน	กองการศึกษา
2	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรม	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรมให้มีความน่าสนใจ	มีแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรมประจำชุมชน	20,000	20,000	-	-	-	แหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรม	ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรม	กองการศึกษา
				50,000	20,000	-	-	-			

กลยุทธ์ที่ 3.4 การอนุรักษ์และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและที่มา					ตัวชี้วัด	ผลที่คาดว่าจะ	หน่วยงาน
			(ผลผลิตของโครงการ)	2566	2567	2568	2569	2570	(KPI)	จะได้รับ	ที่รับผิดชอบ
1	โครงการจัดทำฐานข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่น	มีแหล่งเรียนรู้ทางภูมิปัญญาท้องถิ่น	รวบรวมข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่น	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	จำนวนแหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่น	มีฐานข้อมูลด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น	กองการศึกษา
2	โครงการประกาศเกียรติคุณปราชญ์ชุมชน	ยกย่องและประกาศเกียรติคุณปราชญ์ชุมชน	ปราชญ์ชุมชนเป็นที่รู้จักอย่างแพร่หลาย	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	จำนวนปราชญ์ชุมชน	ปราชญ์ชุมชนมีความภาคภูมิใจในการพัฒนานวัตกรรม	กองการศึกษา
				10,000	10,000	10,000	10,000	10,000			

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการกีฬาและนันทนาการ

กลยุทธ์ที่ 4.1 การส่งเสริมศูนย์กีฬาเทศบาล

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและที่มา					ตัวชี้วัด	ผลที่คาดว่าจะ	หน่วยงาน
			(ผลผลิตของโครงการ)	2566	2567	2568	2569	2570	(KPI)	จะได้รับ	ที่รับผิดชอบ
1	โครงการจัดตั้งศูนย์กีฬาเทศบาล	เพื่อเป็นศูนย์กลางในการให้บริการด้านการกีฬาและนันทนาการ	มีสถานที่สำหรับการกีฬาและนันทนาการที่เพียงพอ	1,500,000	500,000	300,000	200,000	200,000	จำนวนผู้ใช้บริการศูนย์กีฬา	มีสถานที่ และครุภัณฑ์ที่เพียงพอ	กองการศึกษา
2	โครงการส่งเสริมคณะกรรมการส่งเสริมการกีฬาและนันทนาการ	เพื่อเป็นองค์กรในการกำหนดแผนงานและดำเนินงานด้านการกีฬาในเขตเทศบาล	มีแผนพัฒนาการกีฬาและนันทนาการที่เป็นรูปธรรม	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	แผนพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ	การพัฒนาการกีฬาและนันทนาการมีทิศทางที่พัฒนาที่เป็นรูปธรรม	กองการศึกษา
3	โครงการจัดหาวัสดุครุภัณฑ์การกีฬา	เพื่อให้มี วัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับการออกกำลังกายด้วยการกีฬาที่เพียงพอ	จัดหาอุปกรณ์สำหรับการกีฬา	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	จำนวนผู้ใช้บริการศูนย์กีฬา	มีวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอ	กองการศึกษา
				1,610,000	610,000	410,000	310,000	310,000			

กลยุทธ์ที่ 4.2 ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนากิจการกีฬาเพื่อมวลชน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและที่มา					ตัวชี้วัด	ผลที่คาดว่าจะ	หน่วยงาน
			(ผลผลิตของโครงการ)	2566	2567	2568	2569	2570	(KPI)	จะได้รับ	ที่รับผิดชอบ
1	โครงการแข่งขันกีฬาชุมชนเพื่อสร้างความสามัคคี	ส่งเสริมการออกกำลังกายด้วยการกีฬาในชุมชน	จัดการแข่งขันกีฬาชุมชน ปีละ 1 ครั้ง	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	เยาวชนและประชาชนมีสุขภาพดี เกิดความสามัคคี	กองการศึกษา
2	โครงการแข่งขันกีฬาเทศบาล	เพื่อส่งเสริมสุขภาพและส่งเสริมการออกกำลังกาย	จัดการแข่งขันกีฬาระหว่างเทศบาล	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	พนักงานเทศบาลเกิดความสามัคคี	กองการศึกษา
3	โครงการส่งเสริมกีฬาสำหรับเด็ก เยาวชนและประชาชน	ส่งเสริมให้เด็ก เยาวชนและประชาชน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	จัดการแข่งขันกีฬา/ส่งทีมกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาต่างๆ	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	เยาวชนได้รับการพัฒนา ความเป็นเลิศด้านการกีฬา	กองการศึกษา
4	โครงการจัดการแข่งขันกีฬาประเพณีปีใหม่อำเภอบรบือ	เพื่อส่งเสริมสุขภาพและสร้างความสามัคคีระหว่างตำบล	ส่งทีมนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาประเพณีปีใหม่ 1 ครั้ง	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีสุขภาพพลานามัยที่ดี	กองการศึกษา
				350,000	350,000	350,000	350,000	350,000			

กลยุทธ์ที่ 4.3 การส่งเสริมกิจกรรมนันทนาการ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและที่มา					ตัวชี้วัด	ผลที่คาดว่าจะ	หน่วยงาน
			(ผลผลิตของโครงการ)	2566	2567	2568	2569	2570	(KPI)	จะได้รับ	ที่รับผิดชอบ
1	โครงการสนับสนุนการดำเนินงานของชมรมเพื่อการนันทนาการ	ส่งเสริมการดำเนินงานกลุ่มบุคคล หรือชมรมที่รวมตัวเพื่อกิจกรรมนันทนาการ	มีการจัดตั้งชมรมเพื่อการนันทนาการไม่น้อยกว่า 2 ชมรม	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	จำนวนชมรมที่จัดตั้ง	มีการรวมกลุ่มเพื่อกิจกรรมนันทนาการ	กองการศึกษา
2	โครงการฝึกอบรมการจัดกิจกรรมนันทนาการ	อบรมให้ความรู้การจัดกิจกรรมนันทนาการที่ถูกหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา	ชมรมต่างๆ สามารถดำเนินกิจกรรมได้อย่างถูกต้อง ปลอดภัย	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000	จำนวนครั้งที่จัดการฝึกอบรม	ผู้ร่วมกิจกรรมของชมรมต่างๆ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี	กองการศึกษา
				35,000	35,000	35,000	35,000	35,000			

