



แผนพัฒนาท้องถิ่น (2561-2565)

เทศบาลตำบลบรบือ
อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน.....	1
ส่วนที่ 2 ยุทธศาสตร์การพัฒนางานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.....	5
ส่วนที่ 3 การนำแผนพัฒนาท้องถิ่นไปสู่การปฏิบัติ.....	15
ส่วนที่ 4 การติดตามและประเมินผล.....	103

ส่วนที่ 1

สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน

1. ด้านกายภาพ

1.1 ที่ตั้ง

เทศบาลตำบลบรบือ ตั้งอยู่ในพื้นที่บางส่วนของตำบลบรบือ อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม ห่างจากตัวเมืองมหาสารคาม ประมาณ 27 กิโลเมตร ห่างจากกรุงเทพมหานครประมาณ 450 กิโลเมตร มีพื้นที่ทั้งหมด 5.20 ตารางกิโลเมตร มีแนวเขตดังนี้

อาณาเขต

ทิศเหนือ ติดต่อเขตองค์การบริหารส่วนตำบลบรบือ อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม
ทิศตะวันออก ติดต่อเขตองค์การบริหารส่วนตำบลหนองจิก อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม
ทิศใต้ ติดต่อเขตองค์การบริหารส่วนตำบลหนองสิม อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม
ทิศตะวันตก ติดต่อเขตองค์การบริหารส่วนตำบลหนองสิมและองค์การบริหารส่วนตำบลบรบือ อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม

1.2 ลักษณะภูมิประเทศ

เทศบาลตำบลบรบือเป็นที่ราบลุ่ม

1.3 ลักษณะภูมิอากาศ

ภูมิอากาศ โดยทั่วไปสามารถแยกลักษณะอากาศออกเป็น 3 ฤดู คือ

- ฤดูร้อน จะเริ่มในช่วงเดือนกุมภาพันธ์ - พฤษภาคม อากาศจะร้อนอบอ้าว มีอุณหภูมิโดยเฉลี่ย 36 องศาเซลเซียส
- ฤดูฝน จะเริ่มในช่วงปลายเดือนมิถุนายน - กันยายน โดยได้รับมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ มีลมแรงมีอุณหภูมิโดยเฉลี่ย 25 องศาเซลเซียส
- ฤดูหนาว จะเริ่มในช่วงเดือนตุลาคม - มกราคม โดยได้รับมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ มีลมแรง มีอุณหภูมิโดยเฉลี่ย 15 องศาเซลเซียส

1.4 ลักษณะของดิน

พื้นที่ส่วนใหญ่ในเขตเทศบาลตำบลบรบือเป็นดินเค็มไม่เหมาะสำหรับการเกษตร

1.5 แหล่งน้ำ

- (1) อ่างเก็บน้ำ 2 แห่ง คือ อ่างเก็บน้ำหนองบ่อและหนองสระบรบือสราราม
 - (2) สระน้ำสาธารณะ 2 แห่ง คือ หนองสระเทศบาลตำบลบรบือและหนองสระวัดบรบือสราราม
- ปริมาณน้ำฝนเฉลี่ย 46.96 มิลลิเมตร

1.6 ลักษณะของไม้และป่าไม้

พื้นที่เทศบาลตำบลบรบือ ส่วนใหญ่เป็นชุมชนเมืองจึงไม่มีป่าไม้

2. ด้านการปกครอง/การปกครอง

2.1 เขตการปกครอง

ในเขตเทศบาลมีพื้นที่บางส่วนของตำบลบรปือ มีหมู่บ้านอยู่ 3 หมู่บ้าน โดยมีพื้นที่เดิมพื้นที่ทั้ง 3 หมู่บ้าน คือ หมู่ที่ 1 หมู่ที่ 7 และหมู่ที่ 14 ตำบลบรปือ

2.2 การเลือกตั้ง

ในเขตเทศบาลตำบลบรปือแบ่งเขตเลือกตั้งออกเป็น 2 เขต

เขตที่ 1 ชุมชนต้นลำน้ำเสียว ชุมชนวัดบรปือสราธรรม ชุมชนสนามชัย

เขตที่ 2 ชุมชนประจักษ์มัย ชุมชนขวัญเมือง ชุมชนศรีสุขพัฒนา ชุมชนร่วมใจพัฒนา

3. ประชากร

3.1 ข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนประชากร

พ.ศ.	ชาย	หญิง	รวม
2562	2,678	3,144	5,822

3.2 ช่วงอายุและจำนวนประชากร

ช่วงอายุ	ชาย	หญิง	รวม
0-30 ปี	1,129	1,280	2,409
31-60 ปี	1,135	1,256	2,391
61-90 ปี	405	595	1,000
91 ปีขึ้นไป	9	13	22

4. สภาพทางสังคม

4.1 การศึกษา

4.1.1 โรงเรียนในเขตเทศบาล มีจำนวน 2 โรงเรียน ประกอบด้วย

- โรงเรียนบรปือ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม เขตที่ 26
- โรงเรียนบ้านบรปือ (บรปือราษฎร์ผดุง) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
การประถมศึกษามหาสารคาม เขตที่ 1

4.1.2 โรงเรียนเทศบาลตำบลบรปือ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบรปือ

4.1.3 โรงเรียนเอกชนอนุบาลมาลีรัตน์

4.2 ด้านสาธารณสุข

มีสาธารณสุขอำเภอเป็นหน่วยบริการและประสานงานจำนวน 1 แห่ง ซึ่งสามารถให้บริการแก่ประชาชนไม่ค่อนเพียงพอประชาชนโดยส่วนใหญ่จะเข้ารับบริการด้านสุขภาพ จากโรงพยาบาลบรือ ซึ่งตั้งอยู่นอกเขตเทศบาลตำบลบรือ ประมาณ 300 เมตร เทศบาลตำบลบรือดำเนินการกิจดูแลด้านสุขภาพแก่ประชาชนโดยดำเนินการศูนย์บริการสาธารณสุขเทศบาลตำบลบรือ จำนวน 1 แห่ง

5. ระบบบริการพื้นฐาน

5.1 การคมนาคมขนส่ง

เทศบาลตำบลบรือ เป็นศูนย์กลางการคมนาคม มีสถานีขนส่งผู้โดยสารอำเภอบรือเป็นศูนย์การในการคมนาคมขนส่ง

5.2 การไฟฟ้า

การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคอำเภอบรือ เป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจที่รับผิดชอบจ่ายกระแสไฟฟ้าครอบคลุม ทั้ง 7 ชุมชน ไฟฟ้าสาธารณะตามถนนสายหลัก เกือบครบทุกสายเว้นแต่ถนนสายรองและตามแยก ซอย ซึ่งยังขาดแคลนอีกหลายจุด

5.3 การประปา

การประปาส่วนภูมิภาคจังหวัดมหาสารคามเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจที่รับผิดชอบบริการจ่ายน้ำประปาครอบคลุมทั้ง 7 ชุมชน

5.4 โทรศัพท์

บริษัท ทีโอที จำกัด (มหาชน) สาขามหาสารคามเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ที่รับผิดชอบบริการโทรศัพท์สาธารณะในเขตเทศบาลตำบลบรือ ครอบคลุมทั้ง 7 ชุมชน

5.5 ไปรษณีย์

บริษัทไปรษณีย์ไทย	จำนวน	1	แห่ง
-------------------	-------	---	------

6. ระบบเศรษฐกิจ

6.1 ด้านเกษตร

สภาพเศรษฐกิจโดยรวม เศรษฐกิจค่อนข้างดีพอสมควร อยู่ในระดับที่กำลังขยายตัวดีมาก ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพค้าขาย,รับจ้าง รองลงมา ก็คือ การเกษตรและอุตสาหกรรมขนาดเล็ก เช่น โรงงานไอศกรีม ชมรมเกลือไอโอดีน โรงสีข้าว การเปิดตู้ซ่อมรถยนต์

6.2 ประมง

ไม่มี

6.3 การปศุสัตว์

ไม่มี

6.4 การบริการ

ด้านบริการประกอบ ธนาคารพาณิชย์ สหกรณ์การเกษตร สถานีขนส่งผู้โดยสารเทศบาลตำบลบรือ และร้านอาหาร

6.5 การท่องเที่ยว

มีสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญ คือ อ่างเก็บน้ำหนองบ่อ เนื้อที่ประมาณ 1,085 ไร่ ซึ่งเป็นสถานที่ประดิษฐานศาลเจ้าชาวจีนและเจ้าปู่จุมคำ สิ่งศักดิ์สิทธิ์คู่บ้านคู่เมืองของชาวอำเภอบรบือ

6.6 อุตุสัทธรรม

ไม่มี

6.7 การพาณิชย์และกลุ่มอาชีพ

สถานประกอบการด้านพาณิชย์กรรม ในเขตเทศบาลตำบลบรบือ ประกอบด้วยสถานที่บริการน้ำมัน ห้างหุ้นส่วนจำกัด ตลาดสดเทศบาล

6.8 แรงงาน

ไม่มี

7. ศาสนา ประเพณี วัฒนธรรม

7.1 การนับถือศาสนา

ประชาชนส่วนใหญ่ ในเขตเทศบาลตำบลบรบือ ร้อยละ 95 นับถือศาสนาพุทธ และศาสนาอื่น ๆ เช่น ศาสนาคริสต์ ศาสนาอิสลาม มีวัดอยู่ในเขตเทศบาลตำบลบรบือ จำนวน 2 แห่ง คือ วัดบรบือสราธรรม และวัดป่าขวัญเมืองบรบือธรรม

7.2 ประเพณีและงานประจำปี

ประชาชนในเขตเทศบาลตำบลบรบือ ส่วนใหญ่ยึดถือวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมท้องถิ่นสืบต่อกันมา เช่น งานปีใหม่ งานประเพณีสงกรานต์ รดน้ำดำหัวผู้สูงอายุ ประเพณีแห่เทียนพรรษา ประเพณีลอยกระทง และงานจี่วประจำปี งานนมัสการเจ้าปู่จุมคำ

7.3 ภูมิปัญญาท้องถิ่นและภาษาถิ่น

ภูมิปัญญาท้องถิ่นของประชาชนในเขตเทศบาลตำบลบรบือ มีความชำนาญด้านพิธีกรรมทางโบราณสืบทอดมาอย่างต่อเนื่อง (หมอสวด) การขับร้องเพลงสรรภัญญะ จะใช้ภาษาถิ่นอีสานเป็นภาษาประจำถิ่น

7.4 สินค้าพื้นบ้านและของที่ระลึก

ร้านค้าผลิตภัณฑ์ชุมชนเทศบาลตำบลบรบือ (OTOP) จำนวน 1 แห่ง ตั้งอยู่ศูนย์การค้าโลตัส สาขาบรบือ

8. ทรัพยากรธรรมชาติ

8.1 น้ำ

อ่างเก็บน้ำหนองบ่อ ขนาดเนื้อที่ 1,085 ไร่

8.2 ป่าไม้

ไม่มี

8.3 ภูเขา

ไม่มี

8.4 คุณภาพของทรัพยากรธรรมชาติ

ไม่มี

9. อื่น ๆ (ถ้ามีระบุด้วย)

.....

ส่วนที่ 2

ยุทธศาสตร์การพัฒนากองการปกครองส่วนท้องถิ่น

1. ความสัมพันธ์ระหว่างแผนพัฒนาระดับมหภาค

1.1 แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1.1.1 กรอบแนวทางที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติระยะเวลา 20 ปี

1.1.1 .1 ด้านความมั่นคง

- เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

- ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง ขจัดคอร์รัปชัน สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม

- การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายใน ตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล

- การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับและรักษาคุณภาพความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่

- การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการป้องกันประเทศ การรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ

- การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติรักษาความมั่นคงของรากฐานทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม

- การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวดิ่งสู่แนวระนาบมากขึ้น

1.1.1 .2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจส่งเสริมการค้าการลงทุนพัฒนาสู่ชาติการค้าพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

- ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง ขจัดคอร์รัปชัน สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม

- การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายใน ตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล

- การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับและรักษาคุณภาพความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่

- การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการป้องกันประเทศ การรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ

- การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติรักษาความมั่นคงของรากฐานทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม

- การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวดิ่งสู่แนวระนาบมากขึ้น

1.1.1 .3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

- พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
- การปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่าธรรมเนียมที่พึงประสงค์
- การเสริมสร้างให้คนมีสุขภาวะที่ดี
- การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

1.1.1 .4 ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางสังคม

- สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม
- พัฒนาระบบบริหารจัดการสุขภาพ มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมผู้สูงวัย
- สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทunesทางวัฒนธรรมและความเข้มแข็งของชุมชน

- พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

1.1.1 .5 ด้านการการเจริญเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- จัดระบบอนุรักษ์ พ้นฟูและป้องกันการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ
- วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง 25 ลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการบริหารจัดการอุทกภัยอย่างบูรณาการ
- การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

- การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลังเพื่อสิ่งแวดล้อม

1.1.1 .6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงานภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม
- การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ
- การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
- การต่อต้านทุจริตและประพฤติมิชอบ
- การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ ให้ทันสมัยเป็นธรรมและเป็นสากล
- พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานของรัฐ
- ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

1.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

1.2.1 กรอบวิสัยทัศน์และเป้าหมาย

มุ่งสู่การเปลี่ยนผ่านประเทศไทย จากประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูง มีความมั่นคง และยั่งยืน สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมี ความสุข และนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ระยะยาว “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ของประเทศ

1.2.2 ตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ของประเทศ (Country Strategic Positioning)

ประเทศไทยเป็นประเทศรายได้สูงที่มีการกระจายรายได้อย่างเป็นธรรม เป็นศูนย์กลางด้านการขนส่ง และโลจิสติกส์ของภูมิภาคสู่ความเป็นชาติการค้าและบริการ (Trading and Service Nation) เป็นแหล่งผลิตสินค้าเกษตรอินทรีย์และเกษตรปลอดภัย แหล่งอุตสาหกรรมสร้างสรรค์และนวัตกรรมสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

1.2.3 เป้าหมายการพัฒนา ประกอบด้วยเป้าหมายเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพดังนี้

1.2.3.1 การหลุดพ้นจากกับดักประเทศรายได้ปานกลางสู่รายได้สูง โดยเศรษฐกิจขยายตัวเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ 5 ต่อปี ผลผลิตภาพการผลิตเพิ่มขึ้นไม่ต่ำกว่าเฉลี่ยร้อยละ 2.5 ต่อปี การลงทุนรวมขยายตัวไม่ต่ำกว่าเฉลี่ยร้อยละ 8

1.2.3.2 การพัฒนาศักยภาพคนให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศและการสร้างสังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ

1.2.3.3 การลดความเหลื่อมล้ำในสังคม การกระจายรายได้มีความเท่าเทียมกันมากขึ้น บริการทางสังคมมีคุณภาพและมีการกระจายอย่างทั่วถึง

1.2.3.4 การสร้างการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร สร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์ ขับเคลื่อนประเทศสู่เศรษฐกิจและสังคมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมเพิ่มขีดความสามารถในการรับมือภัยพิบัติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีการบริหารจัดการน้ำให้สมดุล

1.2.3.5 การบริหารราชการแผ่นดินที่มีประสิทธิภาพ

1.1.4. แนวทางการพัฒนา

1.1.4.1 การยกระดับศักยภาพการแข่งขันและการหลุดพ้นกับดักรายได้ปานกลางสู่รายได้สูง โดยการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา พัฒนาสภาวะแวดล้อมของการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม ผลักดันให้ผู้ประกอบการมีบทบาทหลักด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม สนับสนุนต่างชาติให้เข้ามาลงทุนใน R&D Center ตลอดจนผลักดันงานวิจัยให้ใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์และสาธารณะ ให้ความสำคัญคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา จัดทำ Technology Roadmap ส่งเสริมอุตสาหกรรม Carbon Fiber การพัฒนาผลิตภาพแรงงาน การส่งเสริมผู้ประกอบการที่เข้มแข็งและพาณิชย์ดิจิทัลเร่งลงทุนและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านการคมนาคมขนส่งเพื่อเชื่อมโยงพื้นที่เศรษฐกิจในประเทศและต่างประเทศทั้งการพัฒนาและปรับปรุงโครงข่ายรถไฟให้เป็นโครงข่ายหลักในการเดินทางและขนส่งของประเทศ

1.1.4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตามช่วงวัยและการปฏิรูประบบเพื่อสร้างสังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ การพัฒนาศักยภาพคนในทุกช่วงวัยให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึง การพัฒนาด้านสุขภาพ โดยส่งเสริมการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการแพทย์เพื่อรองรับการเป็นสังคมผู้สูงอายุ

1.1.4.3 การลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม โดยยกระดับรายได้และสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพ การจัดบริการทางสังคมให้ทุกคนตามสิทธิขั้นพื้นฐาน สร้างความเสมอภาคในการเข้าถึงทรัพยากร การเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมอย่างเสมอภาค

1.1.4.4 การรองรับการเชื่อมโยงภูมิภาคและความเป็นเมือง การลงทุนด้านโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกของเมือง การพัฒนาด้านการขนส่งและโลจิสติกส์เชื่อมโยงกับเพื่อนบ้าน ส่งเสริมการลงทุน การค้าชายแดน และจัดตั้งเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ

1.1.4.5 การสร้างความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การรักษาทุนทางธรรมชาติเพื่อการเติบโตสีเขียวใช้ประโยชน์จากทุนธรรมชาติโดยคำนึงถึงขีดจำกัดและศักยภาพการฟื้นตัวปกป้องรักษาทรัพยากรป่าไม้ การส่งเสริมการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สร้างระบบหมุนเวียนวัสดุที่ใช้แล้ว ที่มีประสิทธิภาพ ขับเคลื่อนสู่ Zero Waste Society การส่งเสริมการผลิตการลงทุน และการสร้างงานสีเขียว การจัดการมลพิษและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม การพัฒนาความร่วมมือด้านสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศ การเพิ่มขีดความสามารถในการปรับตัวเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพ ภูมิอากาศและการบริหารจัดการเพื่อลดความเสี่ยงด้านภัยพิบัติ

1.1.4.6 การบริหารราชการแผ่นดินที่มีประสิทธิภาพ การสร้างความโปร่งใส การพัฒนาบุคลากรภาครัฐให้มีความเป็นมืออาชีพและเพียงพอ เพื่อให้ระบบราชการเล็กแต่มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพสูง การพัฒนา อปท. ให้สามารถรับมือการเปลี่ยนแปลง การสร้างระบบตรวจสอบและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการติดตาม ประเมินผลโครงการที่ใช้จ่ายงบประมาณมาก และมีผลกระทบในวงกว้าง

1.3 แผนพัฒนาภาค/แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด/แผนพัฒนาจังหวัด

1.3.1 แผนพัฒนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

1.3.1.1 เพิ่มศักยภาพการแข่งขันด้านเศรษฐกิจ โดยการยกมาตรฐานและประสิทธิภาพการผลิต การเกษตร การพัฒนาศักยภาพการประกอบการด้านอุตสาหกรรม อุตสาหกรรมบริการและการท่องเที่ยว การตั้งองค์กรร่วมภาครัฐและเอกชนระดับพื้นที่เพื่อส่งเสริมอำนวยความสะดวกด้านการค้าการลงทุนและส่งเสริมความร่วมมือทางเศรษฐกิจกับประเทศเพื่อนบ้าน

1.3.1.2 สร้างคนให้มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาคนให้มีสุขภาวะดีทั้งร่างกาย จิตใจและสติปัญญา รอบรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถดำรงชีพได้อย่างมีคุณภาพ

1.3.1.3 สร้างสังคมและเศรษฐกิจฐานรากให้เข้มแข็งเพื่อสร้างความมั่นคงด้านอาหาร แก้ไขปัญหาความยากจน หนี้สิน และการออมของครัวเรือน มีสัมมาอาชีพที่มั่นคง สามารถพึ่งพาตนเองและดูแลครอบครัวได้อย่างอบอุ่น

1.3.1.4 ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้สมบูรณ์ โดยเร่งอนุรักษ์และฟื้นฟูที่ป่าไม้ให้ได้ 1.9 ล้านไร่ หรือร้อยละ 25 ของพื้นที่ภาค ป้องกันการรุกพื้นที่ชุ่มน้ำ พัฒนาแหล่งน้ำและระบบชลประทานพื้นฟูดิน ยับยั้งการแพร่กระจายดินเค็ม และเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการโดยส่งเสริมทำเกษตรอินทรีย์

1.3.2 แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนกลาง

วิสัยทัศน์ “ ศูนย์กลางอุตสาหกรรมแปรรูปการเกษตร เชื่อมโยงการบริการ การท่องเที่ยว และโลจิสติกส์สู่อนุภูมิภาคแม่น้ำโขง ”

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาศักยภาพการผลิตการเกษตรและอุตสาหกรรมแปรรูปการเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์

1. เพิ่มประสิทธิภาพและมาตรฐานการผลิต
2. พัฒนาและสร้างมูลค่าเพิ่มสินค้าพืชเศรษฐกิจหลัก
3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการน้ำ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาขีดความสามารถทางการแข่งขันด้านการค้า การบริการและโลจิสติกส์

กลยุทธ์

1. พัฒนาศักยภาพ SMEs และเครือข่ายผู้ประกอบการ
2. พัฒนาและเชื่อมโยงโครงข่ายคมนาคมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบโลจิสติกส์
3. พัฒนาคุณภาพฝีมือแรงงานและเพิ่มทักษะแก่ผู้ประกอบการ
4. พัฒนาระบบการตลาดผลิตภัณฑ์กลุ่มจังหวัด

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การเพิ่มศักยภาพการท่องเที่ยวอย่างครบวงจร

กลยุทธ์

1. พัฒนาศักยภาพแหล่งท่องเที่ยวและเชื่อมโยงกับผลิตภัณฑ์ชุมชน
2. พัฒนาเครือข่ายอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ
3. ส่งเสริมกิจกรรมและประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวกลุ่มจังหวัด
4. พัฒนาระดับใหม่ให้เป็นศูนย์กลางแฟชั่นผ้าไหมในภูมิภาค

1.3.3 แผนพัฒนาจังหวัดมหาสารคาม

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ปรับโครงสร้างการผลิตด้านการเกษตรให้เอื้อต่อการผลิตสินค้าเกษตรและอาหารคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการคมนาคม การวางผังเมืองเพื่อเชื่อมโยงโครงข่าย

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการผลิตสินค้าเกษตรปลอดภัยและได้มาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างความเข้มแข็งและศักยภาพให้แก่เกษตรกร กลุ่มเกษตรกรและกลุ่มสหกรณ์เกษตรกร

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการค้า การลงทุนและการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรมเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการคมนาคม การวางผังเมืองเพื่อเชื่อมโยงเส้นทางสายหลักของประเทศและรองรับรถไฟรางคู่ให้เอื้อต่อการค้า การลงทุนและการท่องเที่ยว

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการตลาดพัฒนาประสิทธิภาพการผลิตและพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและพัฒนากองทุนเพื่อช่วยเหลือประวัตินาและวัฒนธรรมโดยให้ความสำคัญกับแหล่งโบราณสถาน ศาสนา ประเพณีพื้นบ้าน

กลยุทธ์ที่ 4 ป้องกันและแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมและส่งเสริม อนุรักษ์ พื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติอย่างเป็นระบบ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนากองทุนการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับสู่การเป็นศูนย์กลางบริการทางการศึกษาและวัฒนธรรมของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

กลยุทธ์ที่ 1 บูรณาการพัฒนากองทุนการเรียนรู้ การวิจัย และการสร้างองค์ความรู้ทั้งระบบ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการบริการทางวิชาการ วิจัยและพัฒนาทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมสู่ชุมชน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาเครือข่ายสถาบันการศึกษาเพื่อนำไปสู่การเป็นศูนย์กลางบริการทางการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ของประชาชนสู่สังคมเอื้ออาทรและสมานฉันท์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาทักษะฝีมือแรงงานเพื่อความมั่นคงทางอาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 4 เสริมสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

1.4 ยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัด

วิสัยทัศน์ “ท้องถิ่นมหาสารคามการศึกษาก้าวหน้า ประชาชนเป็นสุข อยู่รอดปลอดภัย สังคมเข้มแข็ง รู้เท่าทันพัฒนาอย่างสร้างสรรค์และยั่งยืน”

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาประกอบด้วย 4 ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในท้องถิ่น

เป้าประสงค์ระดับยุทธศาสตร์

5. เพื่อให้ประชาชนในท้องถิ่นสามารถเข้าถึงการบริการทางการศึกษาได้อย่างทั่วถึง

6. เพื่อสร้างความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและประชาคมโลก

กลยุทธ์หรือแนวทางการพัฒนา ประกอบด้วย

1. พัฒนาศูนย์การเรียนรู้การจัดการศึกษาและการบริการทางการศึกษา

2. สนับสนุนงานวิชาการและกิจกรรมทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเข้มแข็งของสังคมและชุมชนในท้องถิ่น

เป้าประสงค์ระดับยุทธศาสตร์

1. เพื่อเพิ่มรายได้และลดรายจ่ายให้ประชาชนในท้องถิ่นสามารถพึ่งตนเองได้

2. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน

กลยุทธ์หรือแนวทางการพัฒนา ประกอบด้วย

1. พัฒนาศูนย์การเรียนรู้และส่งเสริมอาชีพ

2. เสริมสร้างศักยภาพและความเข้มแข็งของสังคมและชุมชน

3. สนับสนุนส่งเสริมกิจกรรม การกีฬา และนันทนาการ

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาโครงสร้างการผลิตและสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจในท้องถิ่น
เป้าประสงค์ระดับยุทธศาสตร์**

1. เพื่อสร้างรากฐานความมั่นคงทางเศรษฐกิจในท้องถิ่นให้มีความพร้อมต่อการพัฒนาจังหวัด
2. เพื่อรองรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

กลยุทธ์หรือแนวทางการพัฒนา ประกอบด้วย

1. พัฒนาส่งเสริมการเกษตร การพาณิชย์ และการลงทุน
2. พัฒนาปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐาน แหล่งน้ำสาธารณะ โบราณสถาน แหล่งท่องเที่ยว และจัดการสิ่งแวดล้อม
3. สนับสนุนส่งเสริม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาและเสริมสร้างประสิทธิภาพองค์กร
เป้าประสงค์ระดับยุทธศาสตร์**

1. เพื่อให้การบริหารงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีประสิทธิภาพและมีความทันสมัย
2. เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความรับผิดชอบต่อท้องถิ่นและต่อผลประโยชน์ของเทศบาลโดยรวม

กลยุทธ์หรือแนวทางการพัฒนา ประกอบด้วย

1. เพิ่มศักยภาพและประสิทธิภาพของการทำงานท้องถิ่น
2. สนับสนุนช่วยเหลือและประสานงานระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรและหน่วยงานอื่น
3. สนับสนุนหน่วยงานอื่นในการพัฒนาตามที่กฎหมายกำหนด

2. ยุทธศาสตร์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

2.1 วิสัยทัศน์ (vision) การพัฒนาเทศบาลตำบลบรบือ

“บรบือเมืองน่าอยู่ การศึกษามีมาตรฐาน
บริหารจัดการที่ดี มีความร่วมมือจากทุกภาคส่วน”

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ
2. มุ่งเน้นการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐาน
3. ส่งเสริมสุขภาพสุขภาพอนามัยของประชาชนอย่างทั่วถึง
4. อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
5. พัฒนาระบบสาธารณูปโภค สาธารณูปการ และโครงสร้างพื้นฐาน
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กร

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา

1. ส่งเสริมการค้าการลงทุน และการคมนาคมขนส่ง
2. พัฒนาการจัดการศึกษา ศิลปวัฒนธรรม พัฒนาคุณภาพชีวิตคนในท้องถิ่น
3. การบริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ
4. สร้างชุมชนเข้มแข็งอย่างยั่งยืนและมีประสิทธิภาพ
5. ส่งเสริมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน

2.2 ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาเทศบาลตำบลบรบือ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม พัฒนาคุณภาพชีวิต
แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ดีมีมาตรฐาน
2. ส่งเสริมศาสนาวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. ส่งเสริมการจัดสวัสดิการและนันทนาการ
4. ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและการสร้างความเข้มแข็งของชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการค้า การลงทุน เศรษฐกิจชุมชนและการท่องเที่ยว
แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมการประกอบอาชีพให้แก่ประชาชน
2. พัฒนาปรับปรุงสถานที่ท่องเที่ยว
3. พัฒนาระบบการจัดการตลาด การค้า การลงทุนและการคมนาคมขนส่ง

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาปรับปรุงแหล่งทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและโครงสร้างพื้นฐาน
แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาปรับปรุงระบบโครงสร้างพื้นฐาน
2. พัฒนาปรับปรุงก่อสร้างระบบการระบายน้ำในพื้นที่ให้ทั่วถึง
3. พัฒนาระบบจราจร สาธารณูปโภค สาธารณูปการ
4. ส่งเสริมการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาส่งเสริมการบริหารจัดการ และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน
2. ส่งเสริมระบบป้องกันภัยและความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน
3. พัฒนาการบริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ
4. พัฒนาระบบการเงิน การคลังอย่างมีประสิทธิภาพ
5. พัฒนาระบบข้อมูลข่าวสารเทคโนโลยีสารสนเทศและช่องทางการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร

3. การวิเคราะห์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น

3.1 การวิเคราะห์กรอบการจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

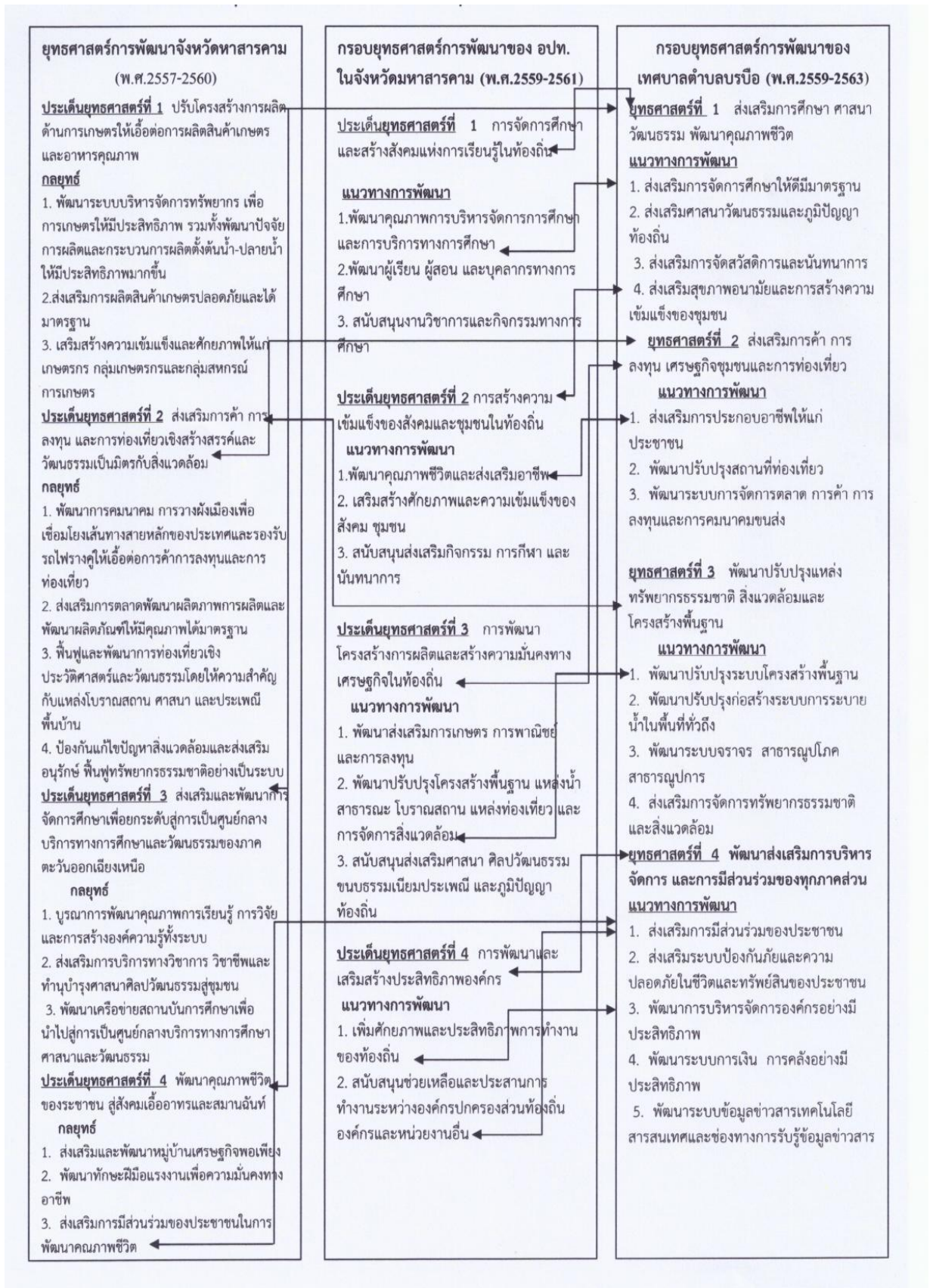
<u>จุดแข็ง</u>	<u>จุดอ่อน</u>
1. ผู้บริหารมีศักยภาพและให้ความสำคัญต่อการกิจด้านโครงสร้างพื้นฐานและจัดสรรงบประมาณให้เป็นลำดับแรก 2. ประชาชนมีโอกาสเข้าถึงการบริการสุขภาพและได้รับการด้านการศึกษอย่างเต็มความสามารถ 3. มีโครงสร้างเศรษฐกิจที่หลากหลายทั้งภาคการเกษตร การค้า การลงทุน 4. เทศบาลเป็นศูนย์กลางเส้นทางคมนาคมขนส่งได้มาตรฐานและสะดวก 5. มีการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อมด้านการจัดการศึกษาจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับส่วนกลางกำหนด 6. ประชาชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา 7. มีภาคีเครือข่ายประสานงานที่เข้มแข็ง	1. การลงทุนด้านโครงสร้างพื้นฐานจะต้องใช้งบประมาณ จำนวนมาก การจัดเก็บรายได้ไม่เพียงพอ 2. ประชาชนในท้องถิ่นบางส่วนมีปัญหาความยากจนในชุมชนบางส่วนยังเป็นชุมชนแออัด 3. ลักษณะดินภายในเขตเทศบาลบางส่วนเป็นดินเค็มไม่สามารถทำการเกษตรได้ 4. สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตเทศบาลมีความแตกต่างกันทำให้การพัฒนาคุณภาพด้านการศึกษาเป็นไปด้วยความลำบาก

<u>โอกาส</u>	<u>อุปสรรค</u>
1. ประชาชนในพื้นที่ให้ความสนใจเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานและร่วมติดตามและตรวจสอบการดำเนินงานของเทศบาล 2. ผู้บริหารมีการวางแผนรองรับประมาณจากส่วนกลาง 3. การบริหารงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมทั้งภาครัฐและเอกชน และประชาชน ทำให้เกิดการประสานงานที่เกี่ยวข้องมากขึ้น 4. นโยบายของรัฐเอื้ออำนวยต่อการบริหารงานของเทศบาล 5. นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยเป็นรูปธรรม 6. นโยบายผู้บริหารที่ครอบคลุมทุกด้านทั้งการศึกษา เศรษฐกิจ การค้าการลงทุนและการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน 7. หน่วยงานภายนอกเห็นศักยภาพการพัฒนาของเทศบาล 8. เทศบาลมีแหล่งน้ำธรรมชาติขนาดใหญ่เป็นต้นกำเนิดของลำน้ำเสียวใหญ่สามารถพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยวได้	1. ปัญหาประชากรแฝงอพยพอยู่ในเขตเทศบาลเป็นจำนวนมาก มีการอพยพแรงงานมาในเขตเทศบาล บุกรุกที่สาธารณะส่วนประกอบอาชีพหาบเร่ แผงลอยทำให้เกิดปัญหาการจัดระเบียบชุมชนและสังคม 2. ระบบข้อมูลสารสนเทศไม่ชัดเจนและซ้ำซ้อน เป็นผลให้การวางแผนการตัดสินใจไม่มีประสิทธิภาพ 3. ปัญหาการเปลี่ยนแปลงทางด้านวัฒนธรรม สังคม การเมือง ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและการสื่อสาร 4. มีปัญหาด้านยาเสพติดในกลุ่มเยาวชนบางชุมชน 5. งบประมาณที่ท้องถิ่นจัดเก็บเองไม่เพียงพอต่อการบริหารงานต้องขอรับการสนับสนุนเงินอุดหนุนจากส่วนกลาง

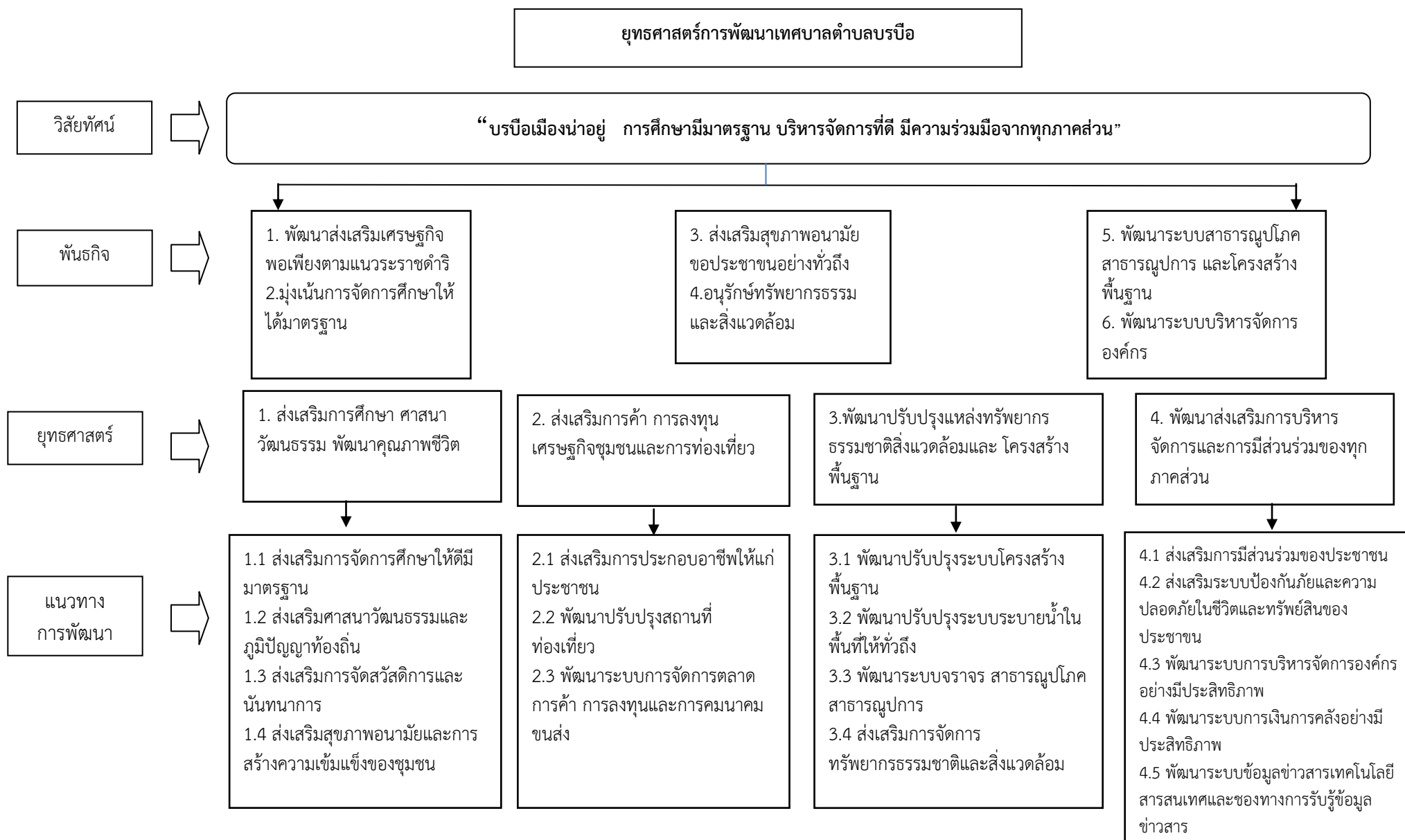
3.2 การประเมินสถานการณ์สภาพแวดล้อมภายนอกที่เกี่ยวข้อง

การประเมินสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลาทั้งการเมือง การเศรษฐกิจ สังคม และนำเทคโนโลยีการสื่อสารที่ทันสมัยมาใช้เพื่อให้ทันต่อเหตุการณ์เพื่อที่จะสร้างปรัชญาศาสตร์แนวทางการพัฒนาให้สอดคล้องเพื่อการพัฒนาอย่างครอบคลุมและทั่วถึง

ความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดกับยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น



3.4 แผนผังยุทธศาสตร์การพัฒนาเทศบาลตำบลบรบือ



ส่วนที่ 3
การนำแผนพัฒนาท้องถิ่นไปสู่การปฏิบัติ

1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและแผนงาน

ที่	ยุทธศาสตร์	ด้าน	แผนงาน	หน่วยงาน รับผิดชอบหลัก	หน่วยงาน สนับสนุน
1	ส่งเสริมด้านการศึกษาศาสนา ศิลปวัฒนธรรม พัฒนาคุณภาพชีวิต	1.1 ด้านบริการชุมชนและสังคม	(1) แผนงานสาธารณสุข (2) แผนงานสร้างความเข้มแข็งของชุมชน (3) แผนงานการศึกษา (4) แผนงานการศาสนา วัฒนธรรมและนันทนาการ	กองการศึกษา กองสาธารณสุข	
2	ขับเคลื่อนเศรษฐกิจ พัฒนาการท่องเที่ยว และการคมนาคมขนส่ง	2.1 ด้านบริการชุมชนและสังคม 2.2 ด้านเศรษฐกิจ	(1) แผนงานการพาณิชย์	กองสาธารณสุข กองช่าง	
3.	พัฒนาปรับปรุงแหล่งทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน	3.1 ด้านเศรษฐกิจ	(1) แผนงานอุตสาหกรรมและการโยธา (2) แผนงานเคหะและชุมชน	กองช่าง กองสาธารณสุข	
4	พัฒนาส่งเสริมการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน	4.1 ด้านบริหารทั่วไป	(1) แผนงานบริหารทั่วไป (2) แผนงานรักษาความสงบภายใน (3) แผนงานสร้างความเข้มแข็งของชุมชน	สำนักปลัด กองคลัง กองการศึกษา	
รวม	4 ยุทธศาสตร์	3 ด้าน	9 แผนงาน	5 กอง/ฝ่าย	

ส่วนที่ 4

การติดตามและประเมินผล

4 การติดตามและประเมินผล

4.1 การติดตามและประเมินผลยุทธศาสตร์

จุดมุ่งหมายสำคัญของการประเมินผลแผนพัฒนาเทศบาล นั้น คือการ การประเมินว่ามีการนำแผนพัฒนาท้องถิ่น ไปปฏิบัติอย่างจริงจังเพียงใด และได้ผลเป็นอย่างดี เพื่อที่จะสามารถวัดได้ซึ่งความสัมฤทธิ์ของแผนพัฒนาท้องถิ่น ในขณะเดียวกันก็สามารถเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็นสมมติฐานในการจัดทำแผนพัฒนาเทศบาลต่อไป ดังนั้น การที่จะประเมินผลแผนพัฒนาในภาพรวมได้จำเป็นต้องประเมินผลการปฏิบัติในแต่ละแนวทางการพัฒนา ก่อน เพื่อนำไปสู่การวัดความสำเร็จของแผนพัฒนาท้องถิ่นซึ่งจะแสดงให้เห็นว่าการพัฒนาเป็นไปในแนวทางใด บรรลุวัตถุประสงค์ของพัฒนาที่ยั่งยืน และตอบสนองต่อวิสัยทัศน์การพัฒนาหรือไม่นั้น จึงต้องติดตามประเมินผลแผนพัฒนาท้องถิ่น ให้ได้ข้อมูลเท็จจริง อันจะนำไปสู่บทสรุปที่ไม่บิดเบือนจากผลการปฏิบัติจริงที่เกิดขึ้น

4.2 การติดตามและประเมินโครงการ

การติดตาม

เป็นการตรวจสอบในระหว่างการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ โดยใช้แผนการดำเนินงานประจำปี เป็นเครื่องมือในการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ โดยมีการติดตามเป็นรายไตรมาส เป็นกระบวนการและวิธีการในการติดตามการปฏิบัติงาน ว่าเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่อย่างไรทั้งในเชิงปริมาณ คุณภาพ ความคุ้มค่า เวลา ต้นทุนโดยมีกระบวนการติดตามผลอย่างเป็นระบบและมีความต่อเนื่องเพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการปรับแผนพัฒนาให้มีประสิทธิภาพและนำไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

การประเมินผล

เป็นการตรวจสอบผลที่เกิดขึ้นจริง เมื่อดำเนินโครงการแล้วเสร็จเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานกับแผนที่กำหนดไว้ รวมถึงการศึกษาปัญหาที่เกิดขึ้นในทางปฏิบัติ เพื่อนำผลที่ได้จากการประเมินมาใช้ในการแก้ไขปรับปรุง หรือการขยายขอบเขตหรือการยุติการดำเนินงาน การประเมินผลจึงเป็นสิ่งที่บ่งชี้ว่าแผนที่กำหนดไว้มีการปฏิบัติหรือไม่ อย่างไร รวมทั้งยังเป็นตัวชี้วัดว่าแผนที่ได้ดำเนินการไปแล้วนั้นได้ผลอย่างไร

4.3 สรุปผลการพัฒนาท้องถิ่น

4.3.1 การวัดผลในเชิงปริมาณและคุณภาพ

กรอบและแนวทางในการติดตามและประเมินผลสอดคล้องกับระเบียบ

กระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2548 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2561 ข้อ 29 กำหนดให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาท้องถิ่น มีอำนาจหน้าที่ในการกำหนดแนวทางวิธีการในการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนา และดำเนินการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนา เมื่อดำเนินการเสร็จแล้วให้รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาต่อผู้บริหารท้องถิ่นเพื่อให้ผู้บริหารท้องถิ่นเสนอต่อสภาท้องถิ่นคณะกรรมการพัฒนา

ท้องถิ่นและประกาศผลการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้งภายในเดือนธันวาคมของทุกปีทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่าสามสิบวัน

การติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาท้องถิ่นมีขั้นตอนในการดำเนินการ ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 คณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาท้องถิ่นร่วมประชุมเพื่อกำหนดกรอบแนวทาง และวิธีการในการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาท้องถิ่น ดังนี้

1.1 การกำหนดกรอบ แนวทาง และวิธีการ ในการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนา
อาจกำหนดแนวทางในการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาท้องถิ่น ดังนี้

(1) ความสอดคล้อง (Relevance) ของยุทธศาสตร์ แผน และกลยุทธ์ที่กำหนด

(2) ความเพียงพอ (Adequacy) ของทรัพยากรเพื่อการดำเนินกิจกรรมของ

หน่วยงาน

(3) ความก้าวหน้า (Progress) กิจกรรมที่กำหนดไว้ตามแผน โดยมีการติดตามผล

(Monitoring)

(4) ประสิทธิภาพ (Efficiency) เป็นการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างผลผลิตกับ

ทรัพยากรที่ใช้โดยมีการประเมินประสิทธิภาพ (Efficiency Evaluation)

(5) ประสิทธิผล (Effectiveness) เป็นการศึกษาถึงผลที่ได้รับ (Effect)

(6) ผลลัพธ์และผลผลิต (Outcome and Output) เป็นการศึกษาประเมินผลประโยชน์ที่เกิดจากการทำกิจกรรมที่มีต่อกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการบริการ และการประเมินผลผลิตที่เกิดขึ้นจากกิจกรรม

(7) การประเมินผลกระทบ เป็นการศึกษาผลที่ได้รับรวมยอด (Overall Effect)

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาท้องถิ่น อาจนำแนวทางทั้งหมดที่กำหนดมาใช้หรืออาจเลือกใช้ในบางแนวทางในการติดตามและประเมินผลแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา และแผนพัฒนาสามปีก็ได้ โดยอย่างน้อยต้องสามารถประเมินความสอดคล้องและสามารถวัดความสำเร็จหรือความก้าวหน้าของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาและแผนพัฒนาสามปีได้ ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับคณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาท้องถิ่นจะพิจารณา

1.2 การกำหนดกรอบ แนวทางและวิธีการ ในการติดตามและประเมินผลโครงการ ตามแผนพัฒนาท้องถิ่น อาจกำหนดแนวทาง ดังนี้

(1) การประเมินผลกระบวนการ (Process Evaluation) หรือ การประเมินประสิทธิภาพ (Effectiveness Evaluation)

(2) การประเมินผลโครงการ (Project Evaluation) หรือ การประเมินประสิทธิภาพ (Effectiveness Evaluation)

(3) การประเมินผลกระทบ (Impact Evaluation)

ขั้นตอนที่ 2 คณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาท้องถิ่นดำเนินการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาท้องถิ่น ตามกรอบแนวทางและวิธีการที่กำหนด โดยสามารถติดตามและประเมินผลได้ตลอดระยะเวลาของแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ขั้นตอนที่ 3 คณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาท้องถิ่น ดำเนินการติดตามและประเมินผลโครงการพัฒนาตามแผนพัฒนาท้องถิ่น ตามกรอบแนวทางและวิธีการที่กำหนด โดยสามารถติดตามและประเมินผล ได้ตั้งแต่ก่อนเริ่มโครงการพัฒนาตามแผนการดำเนินงานจนสิ้นสุดโครงการ

ขั้นตอนที่ 4 รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาท้องถิ่นต่อผู้บริหารท้องถิ่น เพื่อให้ผู้บริหารท้องถิ่นเสนอต่อสภาท้องถิ่นคณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่น พร้อมประกาศผลการติดตามและประเมินผลให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง

ขั้นตอนที่ 5 คณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาท้องถิ่น อาจให้ความเห็นหรือข้อเสนอแนะในรายงานการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาท้องถิ่น และโครงการพัฒนาต่อผู้บริหารท้องถิ่น เพื่อให้ผู้บริหารท้องถิ่นเสนอต่อสภาท้องถิ่น คณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่น

4.3.2 ผลของการดำเนินการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาในการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาท้องถิ่น คณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาท้องถิ่น จะต้องดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลประเมินผล ดังนี้

(1) กำหนดแนวทางการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

การติดตามและประเมินผลมีความจำเป็นที่จะต้องวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของท้องถิ่น ทั้งในระดับหมู่บ้าน/ชุมชน ตำบล และอาจรวมถึงอำเภอและจังหวัดด้วย เพราะว่าหมู่บ้าน/ชุมชน/ตำบล/องค์กร/หน่วยงานต่าง ๆ ล้วนมีปฏิสัมพันธ์ซึ่งกันและกันกับสิ่งแวดล้อมภายใต้สังคมที่เป็นทั้งระบบเปิดมากกว่าระบบปิดในปัจจุบัน

- การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก เป็นการตรวจสอบ ประเมิน และกรองปัจจัยหรือข้อมูลจากสภาพแวดล้อมภายนอกที่มีผลกระทบต่อท้องถิ่น เช่น สภาพเศรษฐกิจ เทคโนโลยี การเมือง กฎหมาย สังคม การวิเคราะห์สภาพภายนอกนี้ เป็นการระบุถึงโอกาสและอุปสรรคที่จะต้องดำเนินการและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

- การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน เป็นการตรวจสอบ ประเมิน และกรองปัจจัยหรือข้อมูลจากสภาพภายในท้องถิ่น ปัจจัยใดเป็นจุดแข็งหรือจุดอ่อนที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะแสวงหาโอกาสการพัฒนาและหลีกเลี่ยงอุปสรรคที่อาจเกิดขึ้นได้ ซึ่งการติดตามและประเมินผลโดยกำหนดให้มีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

4.3.3 การวัดผลที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถดำเนินการได้หรือไม่

(1) การติดตามและประเมินผลแผนพัฒนา

- ผู้เข้าร่วมติดตามและประเมินผล อันได้แก่ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลประชาชนในท้องถิ่น ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และผู้มีส่วนได้เสียในท้องถิ่นนั้น ๆ

- เครื่องมือ อันได้แก่ เครื่องมืออุปกรณ์หรือสิ่งที่ใช้เป็นสื่อสำหรับการติดตามและประเมินผล เพื่อใช้ในการรวบรวมข้อมูลยุทธศาสตร์ที่ได้กำหนดขึ้นซึ่งมีผลต่อการพัฒนาท้องถิ่น ข้อมูลดังกล่าวอาจเป็นได้ทั้งข้อมูลเชิงปริมาณและข้อมูลเชิงคุณภาพ อาจเป็นแบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ แบบวัดความรู้ แบบบันทึกข้อมูล แบบวัดความรู้ แบบบันทึกการสังเกต แบบตรวจสอบ บันทึกการนำเสนอไปวิเคราะห์ทางสถิติ หรือการหาผลสัมฤทธิ์โดยรูปแบบต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นนั้น ๆ

- วิธีการที่จะดำเนินการติดตามและประเมินผล จะต้องศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับ ยุทธศาสตร์ ซึ่งเป็นการตรวจดูเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาท้องถิ่น เอกสารการเบิกจ่าย งบประมาณ เพื่อตรวจดูว่าดำเนินการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และได้รับผลตามที่ตั้งไว้หรือไม่ ซึ่งการ กำหนดวิธีการเช่นนี้ต้อง มีการเก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล (Data analysis) ด้วยระเบียบวิธีในการติดตามและ ประเมินผล จะต้องบรรยายวิธีการโดยรวม บอกว่าเป็นการติดตามและประเมินผลที่ไหน กลุ่มประชากรเป็น ใคร ใช้เครื่องมืออะไร บอกถึงขั้นตอน การวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปผล ผลของการติดตามและประเมินผลให้ ภาพรวมโดยบอกว่าได้อะไร เป็นอย่างไร ปัญหาของแผนยุทธศาสตร์คืออะไร ตั้งข้อสังเกตอย่างไร

(2) วิธีในการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนา

(1) การออกแบบการติดตามและประเมินผล เป็นการวางโครงสร้างเฉพาะ (structure) ของ การวางแผนพัฒนาหนึ่ง ๆ และแนวทางการดำเนินการติดตามและประเมินผลแผน (plan) เพื่อให้สามารถตอบ ปัญหาการติดตามและประเมินผลได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด การออกแบบเพื่อการติดตามและประเมินผล แผนพัฒนามีเป้าหมายเพื่อ

- ตอบปัญหาการติดตามและประเมินผลได้อย่างตรงประเด็น

- อธิบายหรือควบคุมความผันแปรของยุทธศาสตร์ที่จะเกิดขึ้นได้การออกแบบการ ติดตามและประเมินผลแผนจึงต้องมาก่อนการวางแผนปฏิบัติงาน (work plan) ก่อนการลงพื้นที่จริง การ ออกแบบการติดตามและประเมินผลจึงเป็นการกำหนดกรอบโดยรวมของงานติดตามแผนงาน โครงการ กิจกรรมต่าง ๆ ด้วย โดยต้องกำหนดประเด็นปัญหา การวางกรอบของผลกระทบ ตัวแปร การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการสรุปผล

(3) กำหนดเครื่องมือที่ใช้ในการติดตามและประเมินผล

เครื่องมือในการติดตามและประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย การทดสอบและ การวัด การสัมภาษณ์ การสังเกต การสำรวจ และเอกสาร

- การทดสอบและการวัด (Tests & Measurements) วิธีการนี้จะทำการทดสอบและวัดผล เพื่อดูระดับการเปลี่ยนแปลง ซึ่งรวมถึงแบบทดสอบต่าง ๆ การประเมินการปฏิบัติงาน และแนวทางการวัด

- การสัมภาษณ์ (Interviews) อาจเป็นการสัมภาษณ์เดี่ยว หรือกลุ่มก็ได้ การสัมภาษณ์เป็น การยืนยันว่า ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ผู้ได้รับผลกระทบมีความเกี่ยวข้องและได้รับผลกระทบในระดับใด คณะกรรมการติดตามและประเมินผลจะต้องกำหนดแนวทางทางการสัมภาษณ์ด้วย โดยทั่วไปการสัมภาษณ์ถูก แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ

(1) การสัมภาษณ์แบบเป็นทางการหรือกึ่งทางการ (formal or semi-formal interview) ซึ่งใช้แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง (structure interviews) ดำเนินการสัมภาษณ์

(2) การสัมภาษณ์แบบไม่เป็นทางการ (informal interview) ซึ่งคล้าย ๆ กับการพูด สนทนาอย่างไม่มีพิธีรีตรอง ไม่เคร่งครัดในขั้นตอน และลำดับของข้อความ การดำเนินการสัมภาษณ์มักมีเพียง แนวทางการสัมภาษณ์กว้าง ๆ ที่เป็นสาระสำคัญที่ต้องการ การให้ได้ข้อมูลการติดตามและประเมินผล ยุทธศาสตร์โดยวิธีการเชิงคุณภาพ

- **การสังเกต (Observations)** คณะกรรมการติดตามและประเมินผลใช้การสังเกตเพื่อเฝ้าดูว่ากำลังเกิดอะไรขึ้น กับการพัฒนาท้องถิ่น ต้องมีการบันทึกการสังเกต แนวทางในการสังเกต และกำหนดการดำเนินการสังเกต การสังเกต คือการเฝ้าดูสิ่งที่เกิดขึ้นอย่างเอาใจใส่และละเอียดถี่ถ้วน โดยใช้ประสาทสัมผัสหลายอย่างพร้อม ๆ กัน เช่น ตา หู ฟัง ถ้าสิ่งนั้นสัมผัสได้ก็ต้องสัมผัส ในการเก็บข้อมูลเพื่อติดตามและประเมินผลในเชิงคุณภาพนั้นการสังเกตจะกระทำควบคู่กับการจดบันทึก หรือบันทึกภาคสนาม การสนทนาและสัมภาษณ์ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่รอบด้าน สามารถนำมาวิเคราะห์หาความหมายและอธิบายเชื่อมโยงความสัมพันธ์กับสิ่งต่าง ๆ ในปรากฏการณ์ของยุทธศาสตร์ได้ การสังเกตในการติดตามและประเมินผลยุทธศาสตร์ในเชิงคุณภาพ สามารถแบ่งได้เป็น 2 ประเภท

(1) การสังเกตแบบมีส่วนร่วม (Participant observation) เป็นวิธีการสังเกตที่คณะกรรมการติดตามและประเมินผลเข้าไปใช้ชีวิตร่วมกับบุคคล ชุมชน มีกิจกรรมร่วมกัน ซึ่งการสังเกตแบบมีส่วนร่วมนี้มีลักษณะเด่น คือ 1) มีเป้าหมายเพื่อการเข้าร่วมกิจกรรม และสังเกตกิจกรรมอย่างละเอียด 2) มีความตระหนักถึงสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในกิจกรรมนั้นให้ครอบคลุมมากที่สุด และชัดเจนมากที่สุด 3) เอาใจใส่ต่อทุกอย่างที่เกิดขึ้น สังเกตให้กว้างขวางที่สุด 4) ใช้ประสบการณ์ทั้งในฐานะคนในและคนนอกในเวลาเดียวกัน 5) ทบทวนย้อนหลังภายหลังจากการสังเกตในแต่ละวัน 6) จดบันทึกอย่างละเอียด

(2) การสังเกตแบบไม่มีส่วนร่วม (Non-participant observation) หรือการสังเกตโดยตรง (Direct observation) เป็นการสังเกต บันทึกลักษณะทางกายภาพ โครงสร้าง และความสัมพันธ์ของสมาชิกในสังคม หมู่บ้าน/ชุมชนนั้น ๆ โดยคณะกรรมการติดตามและประเมินผลไม่มีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกับกิจกรรมที่สังเกต และผู้ที่อยู่ในกิจกรรมนั้น ๆ ก็ไม่รู้ตัวว่าตนเองถูกสังเกต

- **การสำรวจ (surveys)** ในที่นี้หมายถึง การสำรวจเพื่อประเมินความคิดเห็น การรับรู้ทัศนคติ ความพึงพอใจ ความต้องการของยุทธศาสตร์ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลจะต้องมีการบันทึกการสำรวจ และทิศทางการสำรวจ

- **เอกสาร (Documents)** การติดตามและประเมินผลยุทธศาสตร์ มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องใช้เอกสาร ซึ่งเป็นเอกสารที่เกี่ยวข้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนา ปัญหาความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น สาเหตุของปัญหา แนวทางการแก้ไขปัญหา ตลอดจนการกำหนดเป้าหมาย แนวทางการพัฒนา พันธกิจ และวิสัยทัศน์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

4.4 ข้อเสนอแนะในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นในอนาคต

4.4.1 ผลกระทบนำไปสู่อนาคต

(1) โครงการที่ตั้งงบประมาณไว้ไม่สามารถดำเนินการได้แล้วเสร็จภายในปีงบประมาณเนื่องจากการจัดสรรงบประมาณไม่ตรงตามประมาณการที่วางไว้

(2) ประชาชนให้ความสนใจและความร่วมมือในการดำเนินงานน้อยทำให้การดำเนินงานมีความล่าช้า

(3) การประสานงานระหว่างหน่วยงานยังไม่ครอบคลุม

4.4.2 ข้อสังเกต ข้อเสนอแนะ

(1) ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานอื่นเพื่อให้มีงบประมาณเพียงพอต่อการดำเนินงานตามแผนพัฒนา

(2) ควรมีการประชาสัมพันธ์สร้างแรงจูงใจให้กับประชาชนให้มีความสนใจและร่วมมือในการเข้าร่วมประชุมประชาคมจัดทำแผนพัฒนามากขึ้นเพื่อคัดเลือกโครงการที่เร่งด่วนและจำเป็นตามความต้องการของประชาชนอย่างแท้จริง

(3) เทศบาลตำบลบรบือ ควรเน้นการพัฒนาและให้ความสำคัญกับเด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุ ผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาสเพิ่มขึ้น

(4) ควรให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาในส่วนของผู้บริหารที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานเก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินการตามแผนพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ

การติดตาม

การติดตามนั้นทำให้ทราบได้ว่า ขณะนี้ได้มีการปฏิบัติตามแผนพัฒนาท้องถิ่นสี่ปี ถึงระยะใด แล้วซึ่งเทคนิคอย่างง่ายที่สามารถใช้เป็นเครื่องมือในการติดตามได้ เช่น Gant Chart ที่จะทำให้หน่วยงานสามารถติดตาม การดำเนินการตามแผนพัฒนาท้องถิ่นสี่ปี มีการดำเนินการในช่วงใดตรงกำหนดระยะเวลาที่กำหนดไว้หรือไม่ แผนการดำเนินงานจะเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดตามประเมินผลการดำเนินงานดังกล่าว

การประเมินผล

การประเมินผลแผนพัฒนาท้องถิ่นสี่ปี จำเป็นต้องมีเกณฑ์มาตรฐานและตัวชี้วัด เพื่อใช้เป็นกรอบในการประเมินผลเพื่อให้เกิดความชัดเจน เป็นระบบ มีมาตรฐานและเป็นที่ยอมรับโดยประกอบด้วย เกณฑ์การประเมินโครงการ

5.2 ระเบียบ วิธีการในการติดตามและประเมินผล

ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2548 และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2559 หมวด 6 ข้อ 28 กำหนดให้ผู้บริหารท้องถิ่นแต่งตั้ง คณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาท้องถิ่น ประกอบด้วย

สมาชิกสภาท้องถิ่นที่สภาท้องถิ่นคัดเลือกจำนวนสามคน

1. ผู้แทนประชาคมท้องถิ่นที่ประชาคมท้องถิ่นคัดเลือก จำนวนสองคน
2. ผู้แทนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่ผู้บริหารท้องถิ่นคัดเลือก จำนวนสองคน
3. หัวหน้าส่วนการบริหารที่คัดเลือกกันเอง จำนวนสองคน
4. ผู้ทรงคุณวุฒิที่ผู้บริหารท้องถิ่นคัดเลือก จำนวนสองคน

โดยให้คณะกรรมการเลือกกรรมการหนึ่งคนทำหน้าที่ประธานคณะกรรมการ และกรรมการ อีกหนึ่งคนทำหน้าที่เลขานุการของคณะกรรมการ

อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการติดตามและประเมินผล

1. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนา
2. ดำเนินการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนา
3. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนา

ต่อผู้บริหารท้องถิ่นเพื่อให้ผู้บริหารท้องถิ่นเสนอต่อสภาท้องถิ่น และคณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่น พร้อมทั้ง ประกาศผลการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบในที่เปิดเผยภายในสิบห้าวันนับ

แต่วันรายงานผลและเสนอความเห็นดังกล่าวและต้องปิดประกาศไว้เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่าสามสิบวันโดยอย่างน้อยปีละสองครั้ง ภายในเดือนเมษายนและภายในเดือนตุลาคมของทุกปี

4. แต่งตั้งคณะกรรมการ หรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

5.3 เครื่องมือที่ใช้ในการติดตามและประเมินผล

วัตถุประสงค์การติดตามและประเมินผล

1. เพื่อปรับปรุงการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการที่บรรจุไว้ในแผนพัฒนาท้องถิ่นสี่ปี
2. เพื่อควบคุมกำกับการปฏิบัติงานตามแผนงาน/โครงการให้บรรลุวัตถุประสงค์
3. เพื่อเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานกับแผนงานประจำปี
4. เพื่อให้ได้ทราบถึงปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

การติดตาม

เป็นการตรวจสอบในระหว่างการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ โดยใช้แผนการดำเนินงานประจำปีเป็นเครื่องมือในการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ โดยมีการติดตามเป็นรายไตรมาส เป็นกระบวนการและวิธีการในการติดตามการปฏิบัติงาน ว่าเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่ อย่างไร ทั้งในเชิงปริมาณ คุณภาพ ความคุ้มค่า เวลา ต้นทุนโดยมีกระบวนการติดตามผลอย่างเป็นระบบและมีความต่อเนื่องเพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการปรับแผนพัฒนาให้มีประสิทธิภาพและนำไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

การประเมินผล

เป็นการตรวจสอบผลที่เกิดขึ้นจริง เมื่อดำเนินโครงการแล้วเสร็จเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานกับแผนที่กำหนดไว้ รวมถึงการศึกษาปัญหาที่เกิดขึ้นในทางปฏิบัติ เพื่อนำผลที่ได้จากการประเมินมาใช้ในการแก้ไขปรับปรุง หรือการขยายขอบเขตหรือการยุติการดำเนินงาน การประเมินผลจึงเป็นสิ่งที่บ่งชี้ว่าแผนที่กำหนดไว้มีการปฏิบัติหรือไม่ อย่างไร รวมทั้งยังเป็นตัวชี้วัดว่าแผนที่ได้ดำเนินการไปแล้วนั้นได้ผลอย่างไรบรรลุผลลัพธ์ตามที่กำหนดไว้หรือไม่

กระบวนการติดตามและประเมินผล

1. การติดตามและประเมินผลของแผนพัฒนาท้องถิ่นสี่ปี (พ.ศ. 2561 - 2564) เทศบาลตำบลบรบือ ได้กำหนดการติดตามประเมินผลในระหว่างดำเนินงานตามแผนพัฒนาจะดำเนินการไตรมาสทุก 4 เดือน เพื่อให้ทราบถึงความก้าวหน้าในการดำเนินงานในระยะต่าง ๆ ว่ามีปัญหาอุปสรรคและผลสำเร็จของโครงการมากน้อยเพียงใด เมื่อเทียบกับเป้าหมายที่วางไว้และนำผลมาปรับว่ามีปัญหาอุปสรรคและผลสำเร็จของโครงการมากน้อยเพียงใด เมื่อเทียบกับเป้าหมายที่วางไว้และนำผลมาปรับกลยุทธ์ในการทำงานในรายไตรมาสต่อไป

-103-

2. เมื่อสิ้นปีงบประมาณ เทศบาลตำบลบรบือ จะจัดให้มีการติดตามประเมินผลตามยุทธศาสตร์การพัฒนา เปรียบเทียบผลการใช้จ่ายงบประมาณของแผนงาน/แต่ละโครงการว่าสามารถบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่อย่างไร เพื่อให้ทราบถึงผลสัมฤทธิ์ ความสำเร็จ และการบรรลุตามวัตถุประสงค์ในการดำเนินงานตามแผนพัฒนา ตลอดจนทราบถึงปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน จัดทำเป็นรูปเล่มเสนอผลต่อผู้บริหารในลำดับต่อไป

3. นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินมาทบทวน แก้ไขปรับปรุง หรือการขยายขอบเขต

ปรับเปลี่ยนพัฒนาให้มีประสิทธิภาพและนำไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ สามารถตอบสนอง ปัญหาและความต้องการของประชาชนได้อย่างแท้จริง

หน่วยงานรับผิดชอบในการประสานงานการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ

เทศบาลตำบลบรบือ ได้มอบหมายให้งานวิเคราะห์นโยบายและแผน สำนักปลัดเทศบาลเป็น หน่วยงานที่รับผิดชอบในการประสานแนวทางในการนำแผนพัฒนาท้องถิ่นสี่ปี (พ.ศ.2561-2564) ไปสู่การ ปฏิบัติ

หน่วยงานดำเนินการปฏิบัติการตามยุทธศาสตร์การพัฒนา

เทศบาลตำบลบรบือ มีหน่วยงานที่จะนำแผนพัฒนาท้องถิ่นสี่ปี (พ.ศ. 2561-2564) ไปสู่ การปฏิบัติ มีดังนี้

1. สำนักปลัดเทศบาล
2. กองช่าง
3. กองคลัง
4. กองการศึกษา
5. กองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เทศบาลตำบลบรบือ จะมีแผนพัฒนาท้องถิ่นสี่ปี เพื่อนำมาใช้เป็นแนวทางการพัฒนา และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นใน ด้านต่าง ๆ อย่างมีระบบและระเบียบ
2. เป็นเครื่องมือในการบริหารทำให้เกิดความมั่นใจในการปฏิบัติงานประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
3. การดำเนินการของหน่วยงานภายในองค์กรเป็นไปอย่างระบบ แบบแผน
4. การประสานงานโครงการสอดคล้องกับทิศทางของแผนพัฒนาจังหวัด
5. สามารถตรวจสอบ ควบคุม และติดตามผลได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

2 . บัญชีโครงการพัฒนาท้องถิ่น

รายละเอียดโครงการพัฒนา

แผนพัฒนาท้องถิ่น (2561-2565)

เทศบาลตำบลบรบือ อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม

ก.ยุทธศาสตร์จังหวัดที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับสู่การเป็นศูนย์กลางการบริการทางการศึกษาและวัฒนธรรมของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ข. ยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดมหาสารคาม การจัดการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในท้องถิ่น

1. ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม พัฒนาคุณภาพชีวิต

1.1 แผนงานการศึกษา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564	2565			
1	โครงการจัดซื้อวัสดุทางการศึกษา	- เพื่อให้นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียนเทศบาลได้มีสื่อการเรียนที่เหมาะสมและเพียงพอ	- จัดซื้อวัสดุทางการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย และนักเรียนโรงเรียนเทศบาล (ชุดสื่อการศึกษา, ชุดฝึกทักษะ,ชุดเกมส์การศึกษา,ชุดอักษร ฯลฯ)	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	- นักเรียนได้ใช้สื่อการเรียน ร้อยละ 100	- นักเรียนมีสื่อการเรียนเพียงพอต่อความต้องการ - นักเรียนมีพัฒนาการทางการศึกษาที่ดี	กองการศึกษา
2	โครงการนิเทศการเรียนการสอนครู	- เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาด้านความรู้ความเข้าใจในกระบวนการเรียนการสอนและประเมินการสอน	- นิเทศการเรียนการสอนครูอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	- คุณครูได้รับการนิเทศการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ100	- การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น - คุณครูมีการพัฒนาทางด้านกิจกรรมการเรียน	กองการศึกษา
3	โครงการจัดกิจกรรมวันไหว้ครู	-เพื่อเป็นการแสดงออกซึ่งความกตัญญูตเวทีต่อผู้มีพระคุณ -เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนตระหนักถึงพระคุณของครู	- จัดกิจกรรมไหว้ครู จำนวน 1 ครั้ง พร้อมกิจกรรมการแสดงของนักเรียนและการทำบุญเลี้ยงพระสงฆ์	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100	- นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีต่อครู - นักเรียนได้แสดงออกถึงความกตัญญูตเวทีต่อครูและผู้มีพระคุณ	กองการศึกษา

1.1 แผนงานการศึกษา

แบบ ผ 02

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564	2565			
4	โครงการจัดกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	- เพื่อเป็นการแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ - เพื่อให้เด็กตระหนักถึงพระคุณแม่ - เพื่อปลูกฝังความกตัญญูท่เวที	- จัดนิทรรศการเทิดพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถพร้อมจัดกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ โดยผู้ปกครองนักเรียนร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 160 คน จำนวน 1 ครั้ง	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100	- นักเรียนมีจิตสำนึกถึงบุญคุณมารดา - นักเรียนได้แสดงออกถึงความรักความกตัญญูต่อมารดา	กองการศึกษา
5	โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา	- บุคลากรทางการศึกษามีโอกาสได้รับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กปฐมวัย - เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษา	- จัดอบรมและศึกษาดูงานแก่บุคลากรทางการศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง ไม่น้อยกว่า 10 คน ไม่น้อยกว่าปีละ 1 ครั้ง	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	- บุคลากรเข้ารับการอบรมร้อยละ 100	- ครูผู้ดูแลเด็กเล็กได้รับประสบการณ์ใหม่เพื่อนำมาปรับปรุงแผนพัฒนาการสอน	กองการศึกษา
6	โครงการอาหารกลางวันสำหรับเด็กนักเรียน	- เพื่อให้การสนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน สำหรับนักเรียนประจำศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก - เพื่อให้ให้นักเรียนฯ ได้รับสารอาหารครบทั้ง 5 หมู่	- นักเรียนในสังกัดเทศบาลศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียนเทศบาล	901,600	901,600	1,605,000	1,605,000	#####	- นักเรียนคนได้รับประทานอาหารที่ดีมีคุณภาพคิดเป็นร้อยละ 100	- นักเรียนได้รับประทานอาหารที่ดีมีประโยชน์ต่อร่างกาย - นักเรียนได้รับสารอาหารครบ 5 หมู่ - นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น	กองการศึกษา
7	โครงการอาหารเสริม (นม)สำหรับนักเรียน	- เพื่อให้การสนับสนุนโครงการอาหารเสริม (นม) สำหรับนักเรียนประจำศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก - เพื่อให้ให้นักเรียนฯ ได้รับสารอาหารอย่างเพียงพอกับความต้องการในแต่ละวัน	- นักเรียนในสังกัดเทศบาลศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียนเทศบาล	332,500	332,500	747,400	747,400	747,400	- นักเรียนได้รับอาหารเสริม(นม)คิดเป็นร้อยละ 100	- นักเรียนได้รับ สารอาหารเพียงพอต่อความต้องการ - นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านร่างกายอย่างต่อเนื่อง	กองการศึกษา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564	2565			
8	โครงการแข่งขันกีฬานักเรียน	- เพื่อเพิ่มทักษะด้านการกีฬาพื้นฐานให้แก่แก่นักเรียน - เพื่อเป็นการปลูกฝังให้เด็กระดับปฐมวัยรักในการกีฬา - เป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ - เพื่อเป็นการพัฒนาทางด้านร่างกาย และจิตใจ - เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองและเทศบาลตำบลบรบือ	- จัดการแข่งขันกีฬาสำหรับนักเรียนโรงเรียนเทศบาลตำบลบรบือ และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบรบือ	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	จัดการแข่งขันกีฬานักเรียน จำนวน 1 ครั้ง ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90	- เด็กปฐมวัยในเขตเทศบาลได้รับการพัฒนาด้านการกีฬาที่แข็งแรง - ได้รับประสบการณ์ที่ดีในด้านการกีฬา - ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในทุกด้าน	กองการศึกษา
9	โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	- เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรงสมบูรณ์ตามเกณฑ์มาตรฐาน	- ตรวจสอบสุขภาพนักเรียนไม่น้อยกว่าภาคเรียนละ 1 ครั้ง - จัดอบรมให้ความรู้แก่นักเรียนร่วมกับผู้ปกครองในการรักษาสุขภาพ - จำนวน 1 ครั้ง ร่วมกับโรงพยาบาลบรบือและอสม. - ชี้อาสาสมัครประจำบ้านและเวชภัณฑ์สำหรับนักเรียน	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	ตรวจสอบสุขภาพนักเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง นักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพร้อยละ 100	- นักเรียนประจำศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียนเทศบาลตำบลบรบือมีสุขภาพดี	กองการศึกษา

1.1 แผนงานการศึกษา

แบบ ผ 02

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564	2565			
10	โครงการประชุมคณะกรรมการและผู้ปกครองนักเรียน	- เพื่อร่วมประชุมปรึกษาหารือระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนเทศบาลตำบลบรบือ และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบรบือ	- จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนเทศบาลตำบลบรบือ และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบรบือ	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	กรรมการที่เข้าร่วมประชุมร้อยละ 95 จัดประชุมคณะกรรมการปีละ 2 ครั้ง	- เกิดความร่วมมือและประสานงานระหว่างคณะกรรมการฯ ผู้ปกครองและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	กองการศึกษา
11	โครงการปฐมนิเทศผู้ปกครองนักเรียน	- เพื่อให้ผู้ปกครองทราบและเข้าใจข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา ระบบการศึกษา กฎ ระเบียบปฏิบัติ และได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้บริหารและคณะครู	- จัดปฐมนิเทศผู้ปกครองนักเรียนของโรงเรียนเทศบาลตำบลบรบือและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบรบือ	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	จัดการปฐมนิเทศปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	-ผู้ปกครองทราบและเข้าใจข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษาระบบการศึกษา กฎระเบียบปฏิบัติ และมีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้บริหารและคณะครู	กองการศึกษา
12	โครงการสืบสานวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น	- เพื่อเสริมองค์ความรู้ให้กับเด็ก - เด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากปราชญ์ชาวบ้านในชุมชน - เพื่อสืบสานวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น	-เด็กนักเรียนทุกคนได้รับประสบการณ์ -เชิญวิทยากร/ปราชญ์ชาวบ้าน	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100	-เด็กนักเรียนทุกคนได้รับประสบการณ์ตรงจากปราชญ์ชาวบ้าน	กองการศึกษา

1.1 แผนงานการศึกษา

แบบ ผ 02

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564	2565			
13	โครงการปัจฉิมนิเทศ นักเรียน	- เพื่อให้นักเรียนที่จบการศึกษา ได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อ - เพื่อส่งเสริมสร้างขวัญกำลังใจให้ แก่เด็กปฐมวัยที่จบการศึกษา	- จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้การ ศึกษาต่อให้กับนักเรียนที่จบการ ศึกษา ทุกปีการศึกษา	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	-นักเรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรมร้อยละ 100	- นักเรียนที่จบการศึกษาได้ การแนะนำแนะแนวการศึกษา ต่อในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน - นักเรียนมีขวัญกำลังใจดีขึ้น	กองการศึกษา
14	โครงการอาหารเสริม (นม)สำหรับนักเรียน โรงเรียนบ้านบรปือ (บรปือราษฎร์ผดุง)	- เพื่อให้การสนับสนุนโครงการ อาหารเสริม(นม) สำหรับนักเรียน โรงเรียนบ้านบรปือ - นักเรียนได้รับสารอาหารครบถ้วน	- ให้การสนับสนุนอาหารเสริม (นม) สำหรับนักเรียนโรงเรียนบ้านบรปือ จำนวน 1,400 คน	2,652,100	2,652,100	2,682,700	2,682,700	#####	-นักเรียน จำนวน 1,400คน ได้รับ อาหารเสริม(นม)	- นักเรียนได้รับสารอาหาร ครบถ้วนและมีประโยชน์	กองการศึกษา
15	โครงการอาหารกลางวัน โรงเรียนบ้านบรปือ (บรปือราษฎร์ผดุง)	- เพื่อให้การสนับสนุนโครงการ อาหารกลางวัน สำหรับนักเรียน โรงเรียนบ้านบรปือ - เพื่อให้ให้นักเรียนฯ ได้รับสารอาหาร ครบทั้ง 5 หมู่	- ให้การสนับสนุนอาหารกลางวัน สำหรับนักเรียนโรงเรียนบ้านบรปือ จำนวน 1,400 คน	5,536,000	5,536,000	5,600,000	5,600,000	#####	- นักเรียนจำนวน 1,400คน ได้รับ อาหารกลางวัน	- นักเรียนได้รับสารอาหาร ครบถ้วนและมีประโยชน์	กองการศึกษา
16	โครงการพัฒนา การเรียนการสอน โรงเรียนเทศบาล ตำบลบรปือ	- เพื่อพัฒนางานด้านสถิติข้อมูล สารสนเทศแก่ครูและบุคลากรทาง การศึกษา - เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ	- จัดเจ้าหน้าที่ดำเนินการพัฒนางาน สถิติข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา งานพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา	480,000	480,000	480,000	480,000	480,000	- มีผู้ดำเนินการ จำนวน 4 คน	- โรงเรียนมีการพัฒนาด้าน งานด้านสถิติข้อมูลสารสนเทศ -บุคลากรปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	กองการศึกษา

1.1 แผนงานการศึกษา

แบบ ผ 02

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะ จะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564	2565			
17	โครงการก่อสร้างสนามกีฬาโรงเรียน	- เพื่อให้มีสนามกีฬาเพียงพอ	ก่อสร้างสนามกีฬาประกอบด้วย - ก่อสร้างสนามตะกร้อ 19.40x39.40 เมตร จำนวน 4 สนาม - ก่อสร้างสนามเปตอง ขนาด 25 x 40 เมตร จำนวน 8 สนาม - ก่อสร้างสนามบาสเกตบอลมาตรฐาน เสาประตูโครงเหล็กเคลื่อนที่ได้ ขนาด 32.10 x 38.20 เมตร จำนวน 2 สนาม - ก่อสร้างสนามวอลเลย์บอลมาตรฐาน ขนาด 22x26 เมตร จำนวน 2 สนาม				2,000,000		- สนามกีฬา ได้มาตรฐาน	- มีสนามกีฬาเพียงพอต่อ ความต้องการของนักเรียน	กองการศึกษา
18	โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	- เพื่อส่งนักเรียนที่มีทักษะทางวิชาการเข้าประกวดในหน่วยงานสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานอื่น - เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถได้มีโอกาสแสดงความสามารถ - เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนมีการค้นคว้าหาความรู้ด้านวิชาการอยู่เสมอ	- ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการต่างๆ	-	-	30,000	30,000	30,000	- ครูและนักเรียนมีการค้นคว้าหาความรู้ด้านวิชาการ - นักเรียนได้เข้าประกวดในระดับป และระดับประเทศ	- นักเรียนที่มีทักษะทางวิชาการ ได้เข้าประกวด - นักเรียนที่มีความสามารถ ได้มีโอกาสแสดงความสามารถ และสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน - ครูและนักเรียนมีการค้นคว้าหาความรู้ด้านวิชาการอยู่เสมอ	กองการศึกษา

1.1 แผนงานการศึกษา

แบบ ผ 02

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564	2565			
19	โครงการสนามเด็กเล่น สร้างปัญญา	- เพื่อจ่ายเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับใช้ในการสร้างสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา	- ก่อสร้างสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา	-	-	100,000	-	-	- มีสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา	- นักเรียนมีสถานที่เล่นแบบธรรมชาติและทำกิจกรรมต่างๆ	กองการศึกษา
20	ค่าใช้จ่ายในการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	- เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	- จัดประชุมเพื่อพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรโรงเรียน	-	-	20,000	20,000	20,000	- โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความเหมาะสม	- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำมาตรฐานและตัวชี้วัดที่ได้ปรับปรุงแก้ไขไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมั่นใจและมีประสิทธิภาพ	กองการศึกษา
21	ค่าใช้จ่ายในการรณรงค์การป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	- เพื่อจัดกิจกรรมรณรงค์การป้องกันยาเสพติด - ส่งบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมเรื่องป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	- จัดกิจกรรมรณรงค์ป้องกันยาเสพติด และส่งบุคลากรเข้าร่วมอบรมการป้องกันยาเสพติด	-	-	21,000	21,000	21,000	- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการสร้างภูมิคุ้มกัน และการป้องกันยาเสพติด	- สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมเฝ้าระวังยาเสพติดหลากหลายเป็นรูปธรรมเข้มแข็ง	กองการศึกษา
22	ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	- เพื่อจ่ายหรือจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้แก่นักเรียนยากจน ตามความสามารถ	- จ่ายหรือจัดหาปัจจัยพื้นฐานแก่นักเรียนยากจนจำนวนตามข้อมูลในระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาท้องถิ่น (SIS)	-	-	10,000	15,000	20,000	- นักเรียนที่ยากจนได้รับเงินอุดหนุน - นักเรียนยากจนได้รับโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น	- นักเรียนยากจนสามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต	กองการศึกษา

1.1 แผนงานการศึกษา

แบบ ผ 02

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564	2565			
23	เงินอุดหนุนสำหรับ ค่าใช้จ่ายในการจัดการ ศึกษาตั้งแต่อนุบาล จนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	- เพื่อจ่ายเป็นค่าจัดการเรียน การสอนและการบริหาร งานทั่วไปของโรงเรียน - เพื่อจัดซื้อหนังสือเรียนสำหรับ นักเรียน - เพื่อจ่ายเป็นค่าชุดนักเรียน ให้กับนักเรียน - เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน เช่น กิจกรรมวิชาการ, กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม, กิจกรรมทัศนศึกษา,กิจกรรมการ บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร	- เพื่อจ่ายเป็นค่าดำเนินการ ดังนี้ 1. ค่าจัดการเรียนการสอน โรงเรียนเทศบาลตำบลบรือ 2. ค่าหนังสือเรียน 3. ค่าอุปกรณ์การเรียน 4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน 5. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	1,114,000	1,200,000	#####	- นักเรียนมีสื่อการ เรียนการสอนที่ เพียงพอ	- นักเรียนมีสื่อการเรียน การสอนที่เพียงพอ	กองการศึกษา
24	เงินอุดหนุนสำหรับ สนับสนุนค่าจัดการ เรียนการสอนของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัด การเรียนการสอนและการบริหาร งานทั่วไปของโรงเรียน	- จัดหาสื่อและอุปกรณ์การเรียน การสอน ค่าตอบแทนใช้สอย และวัสดุ	-	-	85,000	85,000	85,000	- นักเรียนมีสื่อการ เรียนการสอนที่ เพียงพอ	- นักเรียนมีสื่อการเรียน การสอนที่เพียงพอ	กองการศึกษา

1.1 แผนงานการศึกษา

แบบ ผ 02

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564	2565			
25	โครงการส่งเสริมวิชาการและพัฒนาการในสถานศึกษา	- เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมวิชาการ ด้านต่างๆ เช่น วันภาษาไทย	- เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมวิชาการ ด้านต่างๆ เช่น วันภาษาไทย	-	-	15,000	15,000	15,000	- โรงเรียนมีกิจกรรมส่งเสริมวิชาการ	- นักเรียนได้รับการพัฒนา ด้านวิชาการ	กองการศึกษา
26	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียนเทศบาลตำบลบรือ และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ	- เพื่อจ่ายเป็นค่าดิน ไม้ดอก ไม้ประดับ หญ้า ฯลฯ	- ปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน เทศบาลตำบลบรือ และ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบล บรือ	-	-	100,000	100,000	100,000	- โรงเรียนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ มี ภูมิทัศน์ที่ดี น่าอยู่	- โรงเรียนและศูนย์พัฒนา เด็กเล็กฯ มีภูมิทัศน์ที่ดี น่าอยู่	กองการศึกษา

1.2 แผนงานการศาสนาวัฒนธรรมและนันทนาการ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564	2565			
1	โครงการจัดกิจกรรม เทิดพระเกียรติสถาบัน ชาติ ศาสนา และ สถาบันพระมหากษัตริย์	- เพื่อเป็นการเทิดพระเกียรติ และเป็นการแสดงออกถึงความ จงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา สถาบันพระมหากษัตริย์ - เพื่อแสดงออกซึ่งพลังสามัคคี ของหมู่คณะ	- จัดงานเทิดพระเกียรติ สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ จำนวน ไม่น้อยกว่า 5 ครั้ง เช่น วันปียมหาราช วันเฉลิมพระชนมพรรษา วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา - ประดับธงชาติ ธงตราสัญลักษณ์ หน่วยงานราชการ และบ้านเรือนของ ประชาชน - จัดกิจกรรมรวมพลังสามัคคีเทิดไท้ องค์ราชัน	250,000	250,000	250,000	250,000	250,000	- จำนวนกิจกรรม ที่จัดเทิดพระเกียรติ คิดเป็นร้อยละ 100	- ได้มีส่วนร่วมกับอำเภอบรบือ และหน่วยงาน ทั้งภาครัฐ เอกชน ในการจัดงานรัฐพิธี ต่าง ๆ	กองการศึกษา
2	โครงการงานประเพณี วันสงกรานต์และ วันผู้สูงอายุ	- เพื่อส่งเสริมกิจกรรมการทำนุ บำรุง ศิลปวัฒนธรรมและประเพณี อันดีงามของไทย - ส่งเสริมความสัมพันธ์ของคนใน ครอบครัว ชุมชนและให้ลูกหลานได้ ตระหนักและเห็นความสำคัญ ของผู้สูงอายุ ซึ่งเปรียบเสมือนปูชนีย บุคคล ของครอบครัว	- จัดกิจกรรมงานประเพณีสงกรานต์ จำนวน 1 ครั้ง ระยะเวลา 2-3 วัน ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 1,000คน	300,000	300,000	300,000	300,000	300,000	- ผู้สูงอายุที่เข้าร่วม กิจกรรมร้อยละ 80	- ประชาชนให้การส่งเสริม ในการรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณีท้องถิ่นสืบไป - มีการสืบทอดประเพณี วัฒนธรรม - ชุมชนเกิดความเข้มแข็ง มีความรักสามัคคีกันมากขึ้น	กองการศึกษา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564	2565			
3	โครงการจัดกิจกรรมงานวันลอยกระทงส่งประทีป	- เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมอนุรักษ์ฟื้นฟูประเพณีอันดีงามของไทยและสืบทอดให้คงอยู่ต่อไป - เพื่อปลูกจิตสำนึกเด็ก เยาวชนเกิดความหวงแหนคุณค่าความเป็นไทยและเอกลักษณ์เป็นของตนเอง - เพื่อเห็นคุณค่าความสำคัญของแม่น้ำลำคลองอันเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับการดำรงชีวิต	- จัดกิจกรรมงานประเพณีลอยกระทง มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อย 10,000 คน	400,000	400,000	400,000	400,000	400,000	- ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80	- ประชาชนให้การส่งเสริมในการรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่นสืบไป - มีการสืบทอดประเพณีวัฒนธรรม - ชุมชนเกิดความเข้มแข็งมีความรักสามัคคีกันมากขึ้น - เด็กและเยาวชนสำนึกในเอกลักษณ์และคุณค่าความเป็นไทย	กองการศึกษา
4	โครงการจัดกิจกรรมงานวันเด็กแห่งชาติ	- เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาให้เด็ก รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม - เพื่อให้เด็กได้รับความรู้ควบคู่กับความสนุกสนานจากการได้เข้าร่วมกิจกรรมวันเด็ก - เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้มีร่างกายจิตใจสติปัญญาที่ดี สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	- จัดกิจกรรมการ กีฬา นันทนาการ ให้เด็กร่วมกิจกรรมในวันเสาร์ที่ 2 ของเดือนมกราคมของทุกปี โดยผู้เข้าร่วมกิจกรรมประมาณ 3,000 คน	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000	- ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80	- สร้างจิตสำนึก ให้เด็กและพลัดพลิน เกิดการพัฒนาทางด้านร่างกายและกล้าแสดงออก - องค์กรทุกภาคส่วนให้ความสำคัญในการจัดกิจกรรม	กองการศึกษา

1.2 แผนงานการศาสนาวัฒนธรรมและนันทนาการ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564	2565			
5	โครงการจัดกิจกรรมวัน ขึ้นปีใหม่	- ส่งเสริมและรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณีท้องถิ่นให้คงไว้และ สืบทอด เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ต่อไป - เพื่อให้ประชาชนในชุมชนได้ร่วม กิจกรรม	- จัดกิจกรรมงานวันส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่ จำนวน 1 ครั้ง - จัดกิจกรรมทำบุญตักบาตร	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	- ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80	- ประชาชนให้การส่งเสริม ในการรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณีท้องถิ่นสืบไป - มีการสืบทอดประเพณี วัฒนธรรม	กองการศึกษา
6	โครงการแข่งขันกีฬา ชุมชนเพื่อสร้างความ สามัคคี	- เพื่อส่งเสริมกิจกรรมเด็ก เยาวชน ในเขตเทศบาลให้มี สุขภาพ พลานามัยที่สมบูรณ์ - ประชาชนในชุมชนมีความรัก สามัคคี และความ ร่วมมือใน หมู่คณะ	- จัดกิจกรรมการแข่งขัน กีฬาชุมชน จำนวน 1 ครั้งต่อปี	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 95	- เยาวชนและประชาชน มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง - เยาวชนเกิดความรักความ สามัคคีในหมู่คณะและรู้จัก ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	กองการศึกษา
7	โครงการกีฬาเทศบาล สัมพันธ์	- เพื่อเป็นการสร้างความสามัคคี ระหว่างเทศบาลทุกเทศบาลใน จังหวัดมหาสารคาม - เพื่อเป็นการพบปะแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	- เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระหว่าง เทศบาลในจังหวัดมหาสารคาม จำนวน 1 ครั้ง	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	- ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100	- พนักงานเทศบาล/ลูกจ้าง มีความสมัครสมานสามัคคี ในหมู่คณะ - เสริมสร้างความเข้าใจอันดี ระหว่างเทศบาล - พนักงานเทศบาลมีการพัฒนา ทักษะด้านกีฬา ด้านสติปัญญา ร่างกาย จิตใจ	กองการศึกษา

1.2 แผนงานการศาสนาวัฒนธรรมและนันทนาการ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564	2565			
8	โครงการส่งเสริมกีฬา สำหรับเยาวชนและ ประชาชน	- เพื่อส่งเสริมกิจกรรมเด็ก เยาวชน ออกกำลังกาย ของภาค ประชาชน และกลุ่มต่าง ๆ ในเขตเทศบาล	- จัดหาบุคลากรให้ความรู้ ด้านวิชาการเรื่องการกีฬา - จัดหาอุปกรณ์เพื่อใช้ในการกีฬา - เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาประเภท ต่าง ๆ เช่น ไทคัฟ บรป็อคฟ และกีฬาประเภทอื่น	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	- มีทีมนักกีฬา ที่มีคุณภาพอย่างน้อย 3 ทีม	- เยาวชนและประชาชนได้รับ ประสบการณ์ใหม่และทักษะ ด้านการกีฬาเพิ่มขึ้น มีน้ำใจ นักกีฬารู้จัก แพ้ชนะและให้อภัย -เยาวชน และประชาชนได้ พัฒนาด้านสติปัญญา ร่างกาย จิตใจ -อารมณ์และสังคม	กองการศึกษา
9	โครงการส่งเสริมการ แข่งขันกีฬาประเพณี ปีใหม่	- เพื่อเป็นการสร้างความสามัคคี ระหว่างหน่วยงานราชการในอำเภอ บรปือ - เพื่อเป็นการพบปะแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	- จัดส่งนักกีฬาเข้าร่วม การแข่งขันกีฬาปีใหม่อำเภอบรปือ จำนวน 1 ครั้ง	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000	- อปท.เข้าร่วม การแข่งขันกีฬา คิดเป็นร้อยละ 100 - มีผู้เข้าร่วม กิจกรรมร้อยละ 95	- เกิดความรัก ความสามัคคี ในหมู่คณะ - มีการพัฒนาทักษะด้านกีฬา เสริมสร้างความเข้าใจระหว่าง หน่วยราชการในอำเภอบรปือ	กองการศึกษา

1.3 แผนงานสร้างความเข้มแข็งของชุมชน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564	2565			
1	โครงการเบี้ยยังชีพผู้สูงอายุ	- เพื่อจัดสวัสดิการการเงินช่วยเหลือการยังชีพให้ครอบคลุมผู้สูงอายุ - เพื่อดำเนินการตามนโยบายของรัฐบาลในการช่วยเหลือผู้สูงอายุ - เพื่อสร้างหลักประกันรายได้ให้แก่ผู้สูงอายุ	- จัดสรรเบี้ยยังชีพให้กับผู้สูงอายุในเขตเทศบาล	5,628,000	5,628,000	6,675,600	7,200,000	#####	- ผู้สูงอายุได้รับเบี้ยยังชีพคิดเป็นร้อยละ 100	- ผู้สูงอายุได้รับสวัสดิการที่ดีสามารถอาศัยอยู่ในครอบครัวและชุมชน - ผู้สูงอายุที่มีฐานะยากจนประสบปัญหาความทุกข์ยาก - ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น	กองการศึกษา
2	โครงการเบี้ยยังชีพผู้พิการ	- ให้การสงเคราะห์ช่วยเหลือบรรเทาความเดือดร้อนของผู้พิการให้มีขวัญและกำลังใจดีขึ้น - เพื่อเป็นการส่งเสริมสวัสดิการสำหรับคนพิการ	- จัดสรรเบี้ยยังชีพให้กับผู้พิการในเขตเทศบาล	768,000	768,000	864,000	960,000	#####	- ผู้พิการ จำนวน ได้รับเบี้ยยังชีพคิดเป็นร้อยละ 100	- ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสมีขวัญกำลังใจในการดำรงชีวิตมากขึ้นตลอดจนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น	กองการศึกษา
3	โครงการสงเคราะห์เบี้ยยังชีพผู้ติดเชื้อเอช ไอ วี	- เพื่อให้การสงเคราะห์เบี้ยยังชีพแก่ผู้ติดเชื้อเอช ไอ วี - เพื่อจัดสวัสดิการการเงินช่วยเหลือเป็นการยกระดับคุณภาพชีวิต	- จัดสรรเบี้ยยังชีพให้กับผู้ติดเชื้อเอช ไอ วี ในเขตเทศบาล	42,000	42,000	42,000	48,000	54,000	- ผู้ติดเชื้อ เอชไอวี ได้รับเบี้ยยังชีพคิดเป็นร้อยละ 100	- สร้างขวัญและกำลังใจแก่ผู้ติดเชื้อเอดส์ - ผู้ติดเชื้อเอดส์มีขวัญและกำลังใจมากขึ้น	กองการศึกษา

1.3 แผนงานสร้างความเข้มแข็งของชุมชน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564	2565			
4	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุและทัศนศึกษาดูงาน	- เพื่อให้สมาชิกชมรมผู้สูงอายุได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ตรงจากการไปทัศนศึกษาดูงาน - เพื่อให้ผู้สูงอายุได้มีโอกาสทัศนศึกษาดูงาน เพื่อสุขภาพจิตที่ดี	- จัดอบรม และทัศนศึกษาดูงาน ด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อให้สมาชิกชมรมผู้สูงอายุ จำนวน 300 คน จำนวน 1 ครั้ง ระยะเวลา 2-3 วัน	300,000	300,000	300,000	300,000	300,000	- ผู้สูงอายุเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 50	- ผู้สูงอายุได้พบปะ พูดคุยกัน - ผู้สูงอายุมีสุขภาพและจิตใจดีขึ้น - ผู้สูงอายุได้รับประสบการณ์ตรงของงานด้าน ศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	กองการศึกษา
5	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมบ้านแกผู้ยากไร้ในชุมชน	- เพื่อสร้างโอกาสให้แก่ผู้ยากไร้มีที่อยู่อาศัยที่ถาวร นำไปสู่ความเป็นอยู่ที่ดี - เพื่อสร้างขวัญ กำลังใจให้แก่ผู้ด้อยโอกาสทางสังคม - เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตประชาชนให้ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขด้วยวิถีพอเพียง	- เพื่อซ่อมแซมบ้านแกผู้ยากไร้ในชุมชนในเขตเทศบาล ไม่น้อยกว่า 1 รายต่อปี	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	- ปรับปรุง ซ่อมแซมบ้านผู้ยากไร้จำนวน 1 ราย	- ผู้ยากไร้ได้มีที่พักอาศัยที่มีความแข็งแรงและทรัพย์สินยิ่งขึ้น - ประชาชนในพื้นที่ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมของเทศบาล	กองการศึกษา

1.3 แผนงานสร้างความเข้มแข็งของชุมชน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564	2565			
6	โครงการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานในเขตเทศบาลตำบลบรบือ	- เพื่อจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานใช้วางแผนที่ใช้ในการวางแผนแก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน	- ดำเนินการสำรวจข้อมูลความจำเป็นพื้นฐานของประชาชนในเขตเทศบาลตำบลบรบือ	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	- สำรวจข้อมูลพื้นฐานร้อยละ 80 ของครัวเรือน	- ได้ข้อมูลเพื่อนำไปกำหนดแนวทางการพัฒนาได้อย่างถูกต้อง	กองการศึกษา
7	โครงการใส่ใจผู้สูงอายุด้านสุขภาพ	- เพื่อเป็นการดูแลผู้สูงอายุด้านสุขภาพ - เพื่อเป็นการสร้างโอกาสในการรักษาสุขภาพให้แก่ผู้มีรายได้น้อย	- จัดหาพันธมิตรให้แก่ผู้สูงอายุที่ปัญหาสุขภาพด้านพัน - จัดหาไม้เท้าช่วยพยุง - ดูแลรักษานำส่งโรงพยาบาลเมื่อมีปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพ - จัดหาแว่นสายตาแก่ผู้สูงอายุที่มีปัญหาด้านสายตา - ตรวจสุขภาพผู้สูงอายุประจำปี	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	- ผู้สูงอายุได้รับการตรวจสุขภาพประจำปีร้อยละ 50	- ผู้สูงอายุที่มีปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพได้มีโอกาสได้รับการรักษาในทุก ๆ ด้าน - ผู้สูงอายุมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ ผู้สูงอายุมีขวัญและกำลังใจดีขึ้น	กองสาธารณสุข
8	โครงการสนับสนุนกองทุนสวัสดิการชุมชน	- เพื่อเสริมสร้างสวัสดิการให้กับสมาชิก เพื่อเป็นรากฐานการพัฒนาที่ยั่งยืน - เพื่อเป็นทุนสมทบกองทุนสวัสดิการชุมชน	- สมทบกองทุนสวัสดิการชุมชน และสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ของกองทุนปีละ 1 ครั้ง	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	ได้สนับสนุนงบประมาณกองทุนปีละ 1 ครั้ง	- สมาชิกได้รับสวัสดิการตามความเหมาะสม - กองทุนสวัสดิการ มีความมั่นคงและยั่งยืน	กองการศึกษา

1.3 แผนงานสร้างความเข้มแข็งของชุมชน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564	2565			
9	โครงการอุดหนุนเพื่อ สร้างความเข้มแข็งของ ชุมชน	- สนับสนุนด้านการฝึกอาชีพเศรษฐกิจชุมชน และกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีของท้องถิ่นกิจกรรมการพัฒนาชุมชนงานสำคัญของชาติ และงานกีฬาและนันทนาการ	- อุดหนุนให้ชุมชนในเขตเทศบาล ทั้ง 7 ชุมชน ชุมชนละ 70,000 บาท	490,000	490,000	490,000	490,000	490,000	- ชุมชนทั้ง 7 ชุมชนได้รับการ อุดหนุนจากเทศ บาลตำบลบรบือ	- ประชาชนได้ประกอบ กิจกรรมด้านต่าง ๆ เพื่อสร้าง ความเข้มแข็งให้กับชุมชน -เกิดความรักสามัคคีภายใน ชุมชน	กองการศึกษา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลลัพธ์ ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564	2565			
1	โครงการอบรมฟื้นฟูและ เพิ่มศักยภาพอาสาสมัคร สาธารณสุข	- เพื่อให้ อสม.ได้ฟื้นฟูความรู้เดิมที่เคย ได้รับมา และเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ใหม่ในงานสาธารณสุข ให้กับ อสม. เดิม	- อบรมฟื้นฟูความรู้ให้กับอสม. จำนวน 1 ครั้ง ระยะเวลา 2 วัน	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	- อสม.ได้รับการ อบรมฟื้นฟู ร้อยละ80	- อสม. มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการช่วยเหลือ ประชาชน	กองสาธารณสุขฯ
2	โครงการอบรมพัฒนา ศักยภาพและทัศนศึกษา ดูงานอาสาสมัคร สาธารณสุข ชมรม แอโรบิก ชมรมนวด แผนไทย ชมรมรักษ สุขภาพและชมรม จักรยาน	- เพื่อเพิ่มพูนความรู้ในการรักษา สุขภาพและอนามัยในชุมชน - เพื่อให้ได้รับทักษะและประสบ- การณ์ใหม่	- จัดฝึกอบรมให้ความรู้ด้านสุขภาพ ให้กับสมาชิกชมรมทุกชมรมไม่ น้อยกว่าจำนวน 250 คน จำนวน 1 วัน - จัดทัศนศึกษาดูงานนอกสถานที่ จำนวน 3 วัน	300,000	300,000	300,000	300,000	#####	- สมาชิกชมรมฯ ได้รับการพัฒนา ร้อยละ 50	- สมาชิกชมรมฯ ได้รับความรู้เกี่ยวกับ การรักษาสุขภาพและอนามัย ได้เป็นอย่างดี	กองสาธารณสุขฯ
3	โครงการให้บริการรักษา พยาบาลศูนย์บริการ สาธารณสุข	- เพื่อเป็นการรักษาพยาบาล เบื้องต้น เพื่อเป็นการฝึกทักษะให้กับ อสม. ประจำศูนย์สาธารณสุข	- เปิดบริการรักษาพยาบาล คลินิก เบาหวาน ความดันโลหิตสูง จิตเวช ฉีดวัคซีน ให้คำปรึกษาด้านสุขภาพ แก่ประชาชน จำนวน 150 คน ต่อเดือน	150,000	150,000	150,000	150,000	150,000	- ผู้ป่วยโรคเรื้อรัง ได้รับการบริการ มาตรฐาน คิดเป็น ร้อยละ 80	- ประชาชนได้รับการรักษา พยาบาลเบื้องต้นก่อนที่จะถึง มือแพทย์ - ประชาชนมีความรู้เกี่ยวกับ โรคทั่วไปมากขึ้น	กองสาธารณสุขฯ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลลัพธ์ ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564	2565			
4	โครงการรณรงค์ให้ ความรู้ประชาชนในการ ป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า	- เพื่อป้องกันและควบคุมโรคพิษ สุนัขบ้าภายในเขตเทศบาล -เพื่อควบคุมจำนวนประชากรสุนัข และแมวไม่ให้เพิ่มขึ้นโดยไม่พึง ประสงค์ของเจ้าของ -เพื่อรณรงค์ให้ประชาชนมี ความรู้และสามารถป้องกันโรค พิษสุนัขบ้าได้	- จัดอบรมความรู้เรื่องโรคพิษ สุนัขบ้าแก่ประชาชน อสม. -สำรวจสุนัข แมว เพื่อเฝ้าระวังโรค	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	- ประชาชนมี ความรู้เรื่องโรค พิษสุนัขบ้า ร้อยละ 50	- ประชาชนปลอดภัย จากโรคพิษสุนัขบ้า -ประชากรของสุนัขและแมว เร่ร่อนลดลงและไม่สร้างความ เดือดร้อนให้กับบุคคลอื่น	กองสาธารณสุขฯ
5	โครงการควบคุมและ กำจัดสัตว์แมลงที่เป็น พาหะนำโรค	- เพื่อป้องกันโรคที่เกิดจากสัตว์และ แมลงที่เป็นพาหะนำโรค เช่น หนู แมลงวันและยุง - เพื่อป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือด ออกในชุมชน - เพื่อป้องกันและควบคุมโรค Leptospirosisในชุมชน - เพื่อป้องกันและควบคุมโรค อุจจาระร่วงในชุมชน	- รมรณรงค์กำจัดสัตว์และแมลง ที่เป็นพาหะนำโรคที่ตลาดสด ทุกเดือน - รมรณรงค์พ่นหมอกควันเพื่อควบคุม โรคไข้เลือดออกอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง -รมรณรงค์ใส่ทรายอะเบทเพื่อควบคุม โรคไข้เลือดออกอย่างน้อยปีละ 3 ครั้งรณรงค์ให้ความรู้เรื่องโรค . Leptospirosis ในชุมชน	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	- ควบคุมโรคที่ เกิดจากสัตว์ได้ ร้อยละ90	- ประชาชนมีสุขภาพที่แข็งแรง ที่สมบูรณ์ ปราศจากโรคภัย ไข้เจ็บ -สัตว์และแมลงที่เป็นพาหะ นำโรคลดลงโดยไม่ก่อให้เกิด ปัญหาด้านสุขภาพ	กองสาธารณสุขฯ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตโครงการ)	งบประมาณ					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลลัพธ์ที่ คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564	2565			
6	โครงการจัดกิจกรรมวัน อาสาสมัครสาธารณสุข	- เพื่อให้อาสาสมัครสาธารณสุข ทุกคนที่ปฏิบัติงานดีเด่นได้รับการ เชิดชูเกียรติ - เพื่อเป็นการส่งเสริมอาสาสมัคร สาธารณสุข ให้มีความสามัคคี	- จัดกิจกรรมรณรงค์ด้านสุขภาพ - จัดกิจกรรมนันทนาการด้านสุขภาพ จำนวน 1 ครั้ง	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	- อสม.เข้าร่วม กิจกรรม คิดเป็น ร้อยละ 100	- อสม.ทุกคนได้ตระหนักถึงวัน อาสาสมัครสาธารณสุขแห่งชาติ และเล็งเห็นความสำคัญ - อสม.มีความสามัคคี	กองสาธารณสุขฯ
7	โครงการออกกำลังกาย ในชุมชน	- เพื่อส่งเสริมสุขภาพประชาชน ในชุมชน - เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนได้รู้จัก วิธีการออกกำลังกายอย่างถูกต้อง	- จัดกิจกรรมออกกำลังกาย ระหว่างวันจันทร์-วันศุกร์ โดยมีผู้นำ ออกกำลังกาย จำนวน 2 คน - จัดหาบริการครูฝึกออก กำลังกายจำนวน 2 คน	72,000	72,000	72,000	72,000	72,000	- สมาชิกชมรม แอโรบิกร้อยละ30 มีการออกกำลังกาย อย่างน้อย 3 วันต่อสัปดาห์	- ประชาชนมีการออกกำลังกาย อย่างถูกวิธี - มีเครือข่ายออกกำลังกาย เกิดความรัก ความสามัคคี - ประชาชนได้ใช้เวลาว่างให้ เกิดประโยชน์	กองสาธารณสุขฯ
8	โครงการพัฒนาสวน สาธารณะเพื่อการออกกำลังกายเทศบาล ตำบลบรือ	เพื่อให้ประชาชนได้มีสถานที่ออกกำลังกายที่ได้มาตรฐานและมี อุปกรณ์ออกกำลังกายที่ใช้งานได้ดี	ปรับปรุงสวนสาธารณะ ดังนี้ - ปรับปรุงภูมิทัศน์ - จัดหาที่นั่งพักผู้มาออกกำลังกาย	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000	- สวนสาธารณะ ผ่านเกณฑ์ มาตรฐาน อย่างน้อย 1 แห่ง	ประชาชนได้มีสถานที่ออกกำลังกายที่ได้มาตรฐานไม่เสี่ยง ต่อการบาดเจ็บ	กองสาธารณสุขฯ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตโครงการ)	งบประมาณ					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลลัพธ์ที่ คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564	2565			
9	โครงการสำหรับการดำเนินงานตามแนวทางพระราชดำริด้านสาธารณสุข	- เพื่อให้ชุมชนดำเนินการแก้ไขปัญหาด้านสาธารณสุขตามแนวทางพระราชดำริ	- อุดหนุนชุมชนจัดทำโครงการเพื่อแก้ไขปัญหาด้านสาธารณสุขในชุมชนจำนวน 7 ชุมชน ๆ ละ 20,000 บาท	140,000	140,000	140,000	140,000	#####	-ชุมชนทั้ง 7ชุมชน ดำเนินโครงการตามพระราชดำริ	- ประชาชนในชุมชน ได้รับการแก้ไขปัญหา ด้านสาธารณสุขตามโครงการพระราชดำริ	กองสาธารณสุขฯ
10	โครงการสัตว์ปลอดโรค คนปลอดภัยจากโรคพิษสุนัขบ้า	-เพื่อให้ประชาชนในเขตเทศบาล ตำบลบรือปลอดจากโรคพิษสุนัขบ้า - เพื่อให้สุนัขและแมวที่อยู่ในเขตเทศบาลตำบลบรือ ได้รับวัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า	-อุดหนุนให้กองสาธารณสุขฯ ดำเนินการสำรวจและฉีดวัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้าให้กับสุนัขและแมว 7 ชุมชน	30,000	30,000	30,000	300,000	30,000	-ชุมชนทั้ง 7ชุมชน ดำเนินโครงการ	- ประชาชนในเขตเทศบาล ตำบลบรือได้รับการฉีดวัคซีน ทุกตัว	กองสาธารณสุขฯ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตโครงการ)	งบประมาณ					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลลัพธ์ที่ คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564	2565			
11	โครงการโรงเรียนผู้สูงอายุ	- เพื่อเป็นการส่งเสริมบทบาทหน้าที่ของผู้สูงอายุ - เพื่อให้ผู้สูงอายุได้มีโอกาสพบปะ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน - เพื่อให้ผู้สูงอายุมีขวัญและกำลังใจ มีความรัก ความสามัคคีกัน	- จัดอบรมหลักสูตรโรงเรียนผู้สูงอายุ - ผู้สูงอายุที่สมัครเรียนโรงเรียนผู้สูงอายุสามารถร่วมกิจกรรมและหลักสูตรโรงเรียนผู้สูงอายุ ร้อยละ 100	250,000	250,000	250,000	250,000	250,000	ผู้สูงอายุเข้าร่วมกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 100	- ผู้สูงอายุมีการรวมกลุ่ม มีบทบาทหน้าที่มากขึ้นในสังคม - ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน - มีสุขภาพจิต สุขภาพกายที่ดี	กองสาธารณสุขฯ
12	โครงการพัฒนาระบบบริการหลักประกันสุขภาพท้องถิ่นหรือพื้นที่เทศบาลตำบลบรือ	-เพื่อพัฒนาระบบบริการหลักประกันสุขภาพและการให้บริการสุขภาพแก่ประชาชนในพื้นที่ -เพื่อให้ประชาชนมีระบบหลักประกันสุขภาพและสามารถเข้าถึงบริการได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว	-อุดหนุนงบประมาณให้แก่กองทุนหลักประกันสุขภาพเทศบาลตำบลบรือไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 ของงบประมาณที่ได้รับจากกองทุนหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000	- มีการโอนเงินงบประมาณสมทบกองทุนฯร้อยละ50ของ สปสช.	ประชาชนสามารถมีหลักประกันสุขภาพและสามารถใช้บริการด้านสุขภาพโดยสะดวก รวดเร็วปลอดภัย	กองสาธารณสุขฯ

|

|

|

|